

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И.Юркова» с.Сиваковка Хорольского муниципального района Приморского края

СОГЛАСОВАНО
Решение педагогического
совета № 3
15.01.2021г

УТВЕРЖДАЮ
Домненко Е.П., директор
15.01.2021

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И. Юркова»
с. Сиваковка Хорольского муниципального района Приморского края
за 2020 календарный год**

Введение

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности МКОУ школа с.Сиваковка в 2020 году. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462»

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика учреждения

В селе Сиваковка школа действует с 1910 года как начальная школа, с 1976 – средняя. Присвоено имя Героя Советского Союза Ивана Ивановича Юркова – 2008 год (Постановление № 289 от 27 октября 2008 г. «О присвоении муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школы с.Сиваковка имени героя Советского

Документ подписан электронной подписью.
Союза Ивана Ивановича Юркова»)

Общие сведения

1. Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И.Юркова» с.Сиваковка Хорольского муниципального района Приморского края

Сокращённое наименование: МКОУ школа с.Сиваковка

2. Юридический и фактический адреса

692277, Россия, Приморский край, Хорольский район, село Сиваковка, улица Партизанская, 17.

3. Служебные телефоны, факс, E-mail образовательного учреждения

8 (42347)26510. 8 (42347)26510. school_sivakovka@mail.ru

Служебный телефон, факс E-mail

4. Статус образовательного учреждения в соответствии с уставом:

4.1. Тип общеобразовательное учреждение

4.2. Вид средняя общеобразовательная школа

5. Учредитель

Хорольский муниципальный район

6. Организационно-правовая форма муниципальное казенное учреждение

7. Сведения о регистрации действующего устава:

7.1. Наименование организации, осуществившей регистрацию действующего устава
межрайонная инспекция Федеральная налоговая служба №11 по Приморскому краю.

7.2. Дата регистрации устава 12 октября 2015 года № 579.

7.3. Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1022501225284

7.4. Дата выдачи свидетельств о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, дополнений к уставу
28 апреля 2000 года, 09 июня 2006 года, 23 октября 2007 года, 25 апреля 2008 года, 11 декабря 2008 года, 16 ноября 2009 года, 30 сентября 2011 года

7.5. ИНН: 2532006254, КПП 253201001

8. Данные о лицензии на образовательную деятельность:

8.1. Тип и вид реализуемых образовательных программ
начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, дополнительное образование детей.

8.2. Дата выдачи лицензии 28 декабря 2015 года

8.3. Серия, номер серия 25Л01 № 0001031

8.4. Срок действия (до) бессрочно

8.5. Наименование организации, выдавшей лицензию

Департамент образования и науки Приморского края

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления образовательным учреждением

Наименование							
	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020
1. Структура управления:							
1.1. Директор образовательного учреждения	1	1	1	1	1	1	1
1.2. Заместители директора	-	-	-	+	+	+	-
2. Органы самоуправления:							
2.1. Педагогический совет	+	+	+	+	+	+	+
2.2. Родительский комитет	+	+	+	+	+	+	+
2.3. Общее собрание трудового	+	+	+	+	+	+	+

коллектива							
------------	--	--	--	--	--	--	--

Функцию заместителя директора по воспитательной работе исполняет учитель Пироженко А.К., учитель технологии.

Критерии развития школы:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся в течение последних лет;
- кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к творческой поисковой работе;
- определенный контингент учащихся.

Главная идея, положенная в основу концепции - формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной адаптироваться в новых социально-экономических условиях.

Стратегическая цель - создание в школьной социальной среде оптимальной воспитательной и образовательной атмосферы, направленной на развитие школьников и условий реализации личности в одной из сфер:

- трудовой
- двигательной
- интеллектуальной
- творческой

Миссия школы:

обеспечить получение основного и общего полного среднего образования на максимально возможном и качественном уровне каждому ученику в соответствии с индивидуальными возможностями личности, мотивированной на успех, способной развиваться в сложных социально-экономических преобразованиях.

Социально-педагогическая задача, решаемая в рамках данной проблемы: моделирование оптимальной воспитательной и образовательной среды в условиях сельской школы на принципах сотрудничества.

Концепция обучения - воспитывающая, в основе которой:

- овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения, социальная адаптация учеников к реальной жизни.

Принципы обучения и воспитания:

- личного подхода
- сотрудничества
- реальности
- гуманности
- демократичности
- научности
- природосообразности
- эффективности

1.5. Характеристика контингента учащихся

Количество учащихся на начало учебного года – 105 учащихся.

Количество учащихся на конец учебного года – 106 человек. Причина выбытия: смена места жительства.

Характеристика социального статуса семей учащихся.

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении средней школе села Сиваковка - 76 семей, в них детей -96

Из них: полных - 65

неполных - 21, в них детей -23

многодетных - 23, в них детей - 40

имеющих детей под опекой – 2, в них детей - 2

семей «группы риска» - 3, в них детей – 3

Документ подписан электронной подписью.

детей - инвалидов - 0

малообеспеченных – 28, в них детей - 40

Социальное положение родителей:

Предприниматели-1

Интеллигенция -3

Пенсионеры-9

Прочие -63

Село Сиваковка с населением 800 человек и село Петровичи с населением чуть больше 200 человек входят в состав Хорольского сельского поселения. Школа находится в селе Сиваковка. Для детей (30 учеников) и трёх учителей из села Петровичи осуществляется два подвоза школьным автобусом (расстояние 12 км): в 8 часов 30 минут – для учащихся 6-11 классов, в 9 часов – для учащихся 1-5 классов.

В селе Сиваковка сложилась определённая инфраструктура:

- администрация Сиваковского сельского поселения,
- средняя школа,
- детский сад,
- фельдшерско-акушерский пункт,
- клуб (танцевальный зал, библиотека, актовый зал),
- почта,
- магазины (содержат 3 предпринимателя),
- сельскохозяйственные предприятия («МИКС», КФХ «Петухов»)

Инфраструктура села Петровичи:

- почта,
- 2 магазина.

В 2-ух населённых пунктах уменьшилось количество сельхозпредприятий. Это сказывается на занятости родителей наших учеников. Увеличилось количество выехавших семей в село Хороль или в города Приморского края.

Местное население живёт за счёт подсобного хозяйства (молоко, мясо, овощи), 3% - за счёт рыбалки (сезонный доход), 15% - работают у сельхозпроизводителей, 9% - муниципальные служащие, 5%- работают у предпринимателей (продавцы и обслуживающий персонал). На территории сел Сиваковка и Петровичи действуют сельхозпредприятия, но рабочие места занимают граждане Китая. Поэтому большая часть населения пенсионеры, домохозяйка, безработные (живущие за счёт детского пособия и случайного заработка).

Главная задача школы: создать равные возможности для образования и воспитания в условиях сельской местности.

В течение всего учебного года пед. коллектив школы работал над решением задач, которые были поставлены перед школой в начале учебного года:

- организация образовательного и воспитательного пространства в условиях сельской школы;
- доступность и качество образовательных услуг;
- организация дополнительного образования.

Коллектив работает по теме:

«Школа сотрудничества как модель создания социально-активной среды, мотивирующей к успешности».

Методическая работа строится по теме: **«Технологии деятельностного подхода на уроках»**

С 2013 года в школе имеются условия для ведения электронного дневника и электронного журнала. В 2019-2020 учебном году пед. коллективом освоена новая технология «Сетевой город». По опросу родителей, новая услуга (электронный дневник) не востребована. Основные документы и события школы отражаются на страницах школьного сайта.

Документ подписан электронной подписью.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ школа с.Сиваковка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами МКОУ школа с.Сиваковка.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителями использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа и другие доступные формы. Но форму дистанционного обучения организовать не удалось, т.к. у школьников (97%) отсутствуют средства обучения (компьютер или планшет с выходом в интернет). Обучение с 01.04.2020 по 06.04.2020 года было организовано доступными средствами (по телефону с учащимися или их родителями, с основной частью учащихся с помощью мессенджера Ватсап, а также с доставкой заданий на дом ученику (если в семье отсутствуют условия). На основании приказа РУНО было организовано очное обучение с соблюдением всех мер предосторожности и безопасности (наличие масок, перчаток, дезинфекция, время проведения занятий – 30 минут, ограничение массовых мероприятий). Материал по образовательным программам был скорректирован. Учебный год был укорочен. Итоговые работы не проводились. Анализ обученности учащихся по образовательной программе проведен в сентябре-октябре посредством внешней оценки ВПР.

До действия ограничительных мер в связи с коронавирусной эпидемией в школе действовала система дополнительного образования:

Количество кружков	1 полугодие 2020года (январь-май)	Сентябрь-декабрь 2020 года
2	2	11 (в рамках классного руководства)
В них учащихся	69 (74%)	96 (100%)
Количество секций	3	1
В них учащихся	40 (43%)	15 (16%)

В связи с отсутствием финансирования на 2020 год в штатном расписании отсутствует ставка «педагог дополнительного образования», классные руководители в рамках классного руководства организуют дополнительное образование по направлениям:

творческое, техническое, волонтерское.

С апреля по август 2020 года были организованы мероприятия воспитательного характера в дистанционном формате (работы учащихся, участие в акциях). Но в целом учет родительского мнения показал, что 87% родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Документ подписан электронной подписью.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, имела 11 классов-комплектов со средней наполняемостью 12 человек.

Число учащихся на начало года – 98

Число учащихся на конец года – 93

Подвоз учащихся, проживающих в с.Петровичи – 37 человек (2 рейса)

В учреждении работает стабильный коллектив учителей. Средний возраст пед. работников – 47 лет.

В 2019 -2020 учебном году деятельность школы осуществлялась в соответствии с составленным планом работы. Все направления работы контролировались с обсуждением на планёрках, с вынесением на совещания при директоре. Запланированные мероприятия осуществлялись своевременно и качественно.

Коррективы в работе школы были внесены с учетом начавшейся пандемии с 01.04.2020 года: изменения в режиме работы школы, в учебном плане, в расписании уроков. С 13.04 по 17.04. школа работала в дистанционном режиме (очные уроки не проводились). Опыт показал, что учащиеся и семьи учащихся не готовы работать в дистанционном режиме, т.к. (по опросу) наличие компьютера и выхода в интернет имеют только 13 учеников (14% от общего количества).

Общешкольные и массовые мероприятия в этом режиме были отменены. Учащиеся с помощью учителей и классных руководителей принимали участие в мероприятиях дистанционной форма. В дистанционном режиме прошли и летние каникулы. Информация о мероприятиях выставлялась на сайт школы, а также на организованную школой (модератор Пронь А.А., учитель информатики) платформу Инстаграм.

В 2019-2020 учебном году работала группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, которую посещали 9 детей (4 из которых пойдут в 1 класс в 2020 году).

Цель работы: обеспечить образовательную среду для детей, которые не могут посещать дошкольное учреждение (отсутствие финансов у родителей, а также отсутствие ДОО в селе Петровичи). В группе были организованы занятия по математике, развитию речи, творчеству. А также учитель уделяла внимание упражнениям на формирование общеучебных умений и навыков детей дошкольного возраста: пространственное ориентирование, развитие мелкой моторики рук, различение цветов, предметов.

Педагогический коллектив работает над обновлением и углублением содержания образования, используя альтернативные учебно-методические комплексы, программы. Учителя применяют в своей работе современные педагогические методики и технологии системно-деятельностного подхода: игровые, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, проектные, исследовательские, коммуникативные, информационно-коммуникационные, широко используется технология критического мышления через чтение и письмо. Работая в 2019-2020 учебном году коллектив школы решал следующие задачи:

1. Повышение уровня преподавания;
2. Выполнение всеобщего;
3. Подготовка учащихся к ГИА
4. Помощь учащимся в реализации себя в какой-либо из сфер деятельности: спортивной, учебной, творческой, трудовой.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Федеральный компонент учебного плана в школе выполняется полностью. Количество часов по классам соответствует нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут, в 1 классе- 35 минут. Перечень обязательных предметов сохраняется в соответствии с базисным учебным планом.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного

Документ подписан электронной подписью.

процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения результативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования на всех ступенях обучения предусматривает непрерывность и преемственность в изучении каждой образовательной области.

1-9 классы школы проходили образование в рамках федерального государственного стандарта. Занятия велись по рабочим программам, созданным на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования и Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерных программ начального общего образования и основного общего образования с использованием УМК

Учащиеся 1-11 классов обеспечены учебниками на 100%.

Сравнительный анализ результатов 2019 -2020 учебного года по четвертям

Сравниваемые показатели	2019-2020год	1 четверть 2020-2021	2 четверть 2020-2021
Всего учащихся	93	96	96
Окончили четверть на «4» и «5»	35(44,4%)	25 (33,8%)	32 (39%)
Из них на «5»	2	1	1
Качество знаний В 2-4 классах	16 (59,3%)	13 (42%)	16 (51,6%)
В 5-9 классах	16 (37,5%)	12 (26%)	14 (30,4%)
В 10-11 классах-	3 (37,5%)	-	2 (33%)
Окончили с одной «3»	4	6 (русск, англ, матем)	5 (русск. И англ)
Пропущено уроков	1745		
Пропущено без уважительных причин	-		

Результаты по итогам 2019-2020 учебного года высокий, т.к. результаты были выставлены на основе текущих оценок (в связи с сложившейся эпид.обстановкой проверочные работы были отменены).

Качество знаний по классам

Класс	2019-2020	Классы 2020-2021	1четверть 2020-2021	2четверть 2020-2021	
		2	33,3%	41,7%	
2	66,7%	3	50%	66,7%	Стабильно
3	58,3%	4	46%	53,8%	Снижение по сравнению с прошлым годом, но Повышение
4	56%	5	33%	22%	Снижение
5	44,4%	6	36%	36%	Снижение по сравнению с прошлым годом
6	43%	7	22%	22%	Снижение по сравнению с прошлым годом
7	43%	8	29%	29%	Снижение по сравнению с прошлым годом

Документ подписан электронной подписью.

8	22,2%	9	20%	40%	
9	50%	10	-	50%	1 из 2 учащихся по списку
10	25%	11	-	25%	1 из 4 учащихся по списку

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ОДНУ «3»

2019 - 2020			2020-2021					
			1четв			2четв		
коли ч.	клас с	предм ет	колич .	клас с	предмет	колич.	класс	предмет
3	4,6,7	Русск	1	4	русск	2	2,7	русск
1	4	Англ	2	2,5	англ	3	4,5	англ
			3	2,3,9	матем			
итого	4 ученика		Итого бучащ			Итого 5 учащ.		

Учащиеся имеют по одной «3», на протяжении двух четвертей причины: отсутствие мотивации и интереса к предмету (русский язык – применение правил в письменной речи, английский язык – работа с лексикой); отсутствие индивидуальной работы со стороны учителя (незаинтересованность в положительном результате).

Итоги ЕГЭ за три года

Предмет	2016-2017год					2018-2019год					2019-2020год				
	Участ в сдаче	Сда -ли	Не сда -ли	Ср. бал л	Мин .	Участ . В сдаче	Сда -ли	Не сда -ли	Ср. бал л	Мин .	Учас т в сдаче	Сда - ли	Не сда - ли	Ср. бал л	Мин.
Русский язык	4	4	-	48	36	8	8	-	58	24	3	3		58	53 (порог 36)
Математ	4	4	-	11,6	27	8	8	-	12	27					
Математик а Профиль											2	2		33	27 (порог 27)
Биология	4	1	3	34	36	1	1	-	60	36					
Обществ	3	1	2	38	42	1	1	-	45	42					
Информ	1	1	-	-		-	-	-	-	-					
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Химия	1	1	-	51	36	1	1	-	56	36					
Физика											2	2		42	38 (порог36)
Литератур а											1	1		61	61 (порог 32)

В 2017-2018 учебном году в школе не было 11 класса, поэтому результаты отсутствуют. В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось 4 ученика. В связи с новыми условиями

Документ подписан электронной подписью.

прохождения государственной итоговой аттестацией по причине пандемии выбрали экзамены 3 ученика: по русскому языку -3, по математике профильной -2, по физике- 2, по литературе - 1. Выбор предметов определяли ученики с учетом ВУЗов, которые выбрали. Результаты текущего года показывают: не смотря на сложившиеся обстоятельства, учащиеся достойно сдали ЕГЭ, подтвердили свои итоговые оценки. Впервые ученики 11 класса выбрали предметы: литература, физика. Юноши нацелены на поступление в технические вузы, а литературу выбрал выпускник, который планирует поступление в театральный институт. Выпускники 2020 года набрали одинаковый средний балл по школе по русскому языку в сравнении с прошлым годом.

В 2019-2020 учебном году ученики 9 классов были освобождены от экзаменов за курс основной общеобразовательной школы. Поэтому на основании итоговых оценок 10 учащихся (из 10 – 100%) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 ученик – аттестат особого образца, что составляет 10% от общего количества.

В соответствии с ФГОС ООО ученики 9 класса обязаны выполнить итоговую проектную работу. В мае 2020 года проведено школьное мероприятие «Презентация индивидуального итогового проекта» (Приказ №78 от 13.05.2020). Учащиеся под руководством учителей-предметников представили свои работы: по литературе- 2 работы, по математике -1, по истории -1, по обществознанию -1, по географии – 2, по технологии -3. Комиссия, используя критерии, по достоинству оценила работы. Все проекты отличались самостоятельностью, практической направленностью, наполняемостью материала. По результатам оценки комиссии 10 работ исполнены на повышенном уровне.

12.02.2020 года учащиеся 9 класса участвовали в проведении итогового собеседования по русскому языку. Учащиеся продемонстрировали достаточный уровень умений и навыков: чтение, собеседование, пересказ прочитанного, составление высказывания. Высокие баллы набрали 4 ученика (18-19), 6 учеников набрали от 15 до 17баллов. Зачет получили 10 учеников (100%). Затруднения вызвал пересказ текста, учащиеся затруднялись в деталях. Зато составление текста по заданной теме и собеседование учащиеся выполняли уверенно.

Мониторинг читательской компетенции в начальных классах: за 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во	Повышенный уровень	Базовый	Ниже базового	Качество чтения
1	12	2	6	4	66%
2	6	3	3	0	100%
3	12	6	6	0	100%
4	9	3	6	0	100%
Итого	39	14 36%	21 54%	4 10%	90%

В 1 классе 4 ученика справились с навыками чтения на низком уровне (ниже нормы: чтение слоговое, не усваивают прочитанное, не могут повторить прочитанную информацию, крайне медленный темп, чтение с помощью подсказки учителя). Учащиеся имеют проблемы с произношением: 1 ученик наблюдается у логопеда, 2 ученика слабо запоминают прочитанное, имеют речевой дефект. Учитель наблюдает за данными учениками. Оказывает методическую помощь родителям.

Мониторинг навыка чтения в начальных классах

Класс	Повышенный уровень				Базовый				Ниже базового				Качество навыка чтения			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	2	6	3	2	8	7	4	6	0	0	1	4	100	100%	87,5	66

Документ подписан электронной подписью.

													%		%	
2	1	5	6	3	9	4	6	3	0	0	0	0	100%	100%	100%	100%
3	3	3	3	6	6	7	6	6	1	0	0	0	90%	100%	100%	100%
4	3	3	3	3	2	4		6	1	0	0	0	83%	100%	100%	100%
ИТОГО	25%	44%	%	1436%	69%	56%	%	2154%	6%	0%	%	410%	83%	100%	96,9%	90%

Сравнительная таблица навыка чтения за 3 года

Класс	2016-2017	2017-2018	2018 -2019	2019-2020
1	100%	100%	87,5%	66%
2	100%	100 %	100%	100%
3	90%	100%	100%	100%
4	83%	100%	100%	100%
итого	83%	100%	100%	90%

Проверка показала, что учащиеся 2-4 классов не снизили показатель уровня чтения, в сравнении с итогами предыдущего контроля. Результаты, полученные в конце учебного года, показывают динамику развития навыков чтения большинство ребят (90%) читают на базовом и повышенном уровне, но 10% учащихся читают на низком уровне. Основная масса учащихся читают бегло, целыми словами при чтении сложных слов переходя на слоги. Основной тип допускаемых ошибок это неправильная постановка ударения (50%), замена букв, слогов, слов (25%). Вызывает затруднение свободное, интонированное чтение (18%), большинство детей читают достаточно выразительно (40%).

Рекомендации учителям 1-4 классов: на уроках литературного чтения больше внимания уделять работе над интонацией, над обогащением словарного запаса, использовать различные приёмы в работе по развитию осознанного чтения, осуществлять индивидуальный подход к детям и поддерживать тесную связь с родителями.

Всероссийские проверочные работы

В 2019-2020 учебном году проведение Всероссийские проверочные работы и комплексные итоговые работы были отменены в связи с эпидемиологической обстановкой. Лишь учащиеся 11 класса успели поучаствовать в ВПР

Результаты выполнения ВПР - 11 класс 2020

Количество учащихся в классе	Предмет	Количество учащихся писавших работу	Получили оценку			справились %	качество %			
			«5»	«4»	«3»			Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Английский язык	4	0	0	4	100	0	2	2	0

Документ подписан электронной подписью.

4	Биология	4	0	2	2	100	50	1	3	0
4	География	3	0	3	0	100	75	0	3	0
4	История	3	0	3	0	100	75	0	3	0
4	Физика	4	0	2	2	100	50	1	3	0
4	Химия	4	0	2	2	100	50	1	3	0

Данные результаты показывают, что все учащиеся (100%) справились с заданиями по предметам.

С 14.09.20 по 12.10.2020 были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах за курс прошлого года (2019-2020 учебного года). Цель: зафиксировать уровень владения учебными умениями и навыками, полученными в прошлом учебном году (второе полугодие которого проходило в упрощенном режиме); предоставить возможность учителю увидеть западающие для учащихся

(Определение проблемного поля (дефицит в виде несформированных планируемых результатов), чтобы выполнить корректировку учебной рабочей программы .

На основании приказа №135 от 05.09.2020 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МКОУ школа с.Сиваковка в 2020 году» определен круг лиц, ответственных за организацию проведения процедуры, сформированы комиссии по проверке, режимные моменты.

В проведении, проверке и внесении результатов работ учащихся принимал участие общественный наблюдатель из числа родителей (Синенко Е.Е): внесение результатов в базу – 3 протокола, посещение комиссии по проверке – 7 протоколов, посещение во время проведения работы – 7 протоколов.

В процедуре ВПР участвовали классы по единому графику.

Организационные моменты выдержаны: дни проведения, время выполнения работы, наличие организатора в аудитории, сроки заполнения форм и отправки результатов.

Результаты по предметам

Математика

	успеваемость	качество
5	67	33
6	75	12,5
7	67	0
8	83	17
9	77	0

Русский язык

	успеваемость	качество
5	56	11
6	44	11

Документ подписан электронной подписью.

7	57	29
8	33	0
9	50	25

История

	успеваемость	качество
6	100	14
7	100	14
8	86	0
9	100	50

Биология/ окружающий мир

	успеваемость	качество
5	100	43
6	100	11
7	100	66
8	83	0
9	100	50

География

	успеваемость	качество
7	67	0
8	100	0
9	89	0

Химия

	успеваемость	качество
9	100	50

Обществознание

	успеваемость	качество
7	50	17
8	100	29
9	67	11

Английский язык

	успеваемость	качество
8	75	0

Результаты проведенного осеннего мероприятия (ВПР сентябрь-октябрь 2020) показывают, что учителям-предметникам необходимо провести корректировку рабочих программ с целью обеспечения условий учащимся для освоения планируемых результатов (подобрать эффективные формы, приемы работы на уроке, выстроить индивидуальный маршрут с учащимися, привлечь внимание родителей).

**В 2020 году (октябрь-ноябрь) проходит Всероссийская олимпиада школьников
С 1.10.по 22.10.2020 был проведен школьный этап ВОШ**

Заявлены 18 предметов: русский язык, лит-ра, англ.язык, математика, география, биология, химия, физика, право, обществознание, экономика, экология, астрономия, информатика, МХК, технология, ОБЖ, история

Приняли участие в олимпиадах по 15 предметам 127 учащихся (некоторые школьники приняли участие в нескольких олимпиадах). По итогам определились участники муниципального этапа:

Документ подписан электронной подписью.

	Предмет	Класс	Учащиеся
1	Математика	4	Бондарева Попова Макеев
	Математика	7	Филонова
2	География	7	Филонова
3	Литература	7	Филонова
		9	Юрина
4	Русский язык	7	Филонова
5	Английский язык	7	Филонова
6	Экономика	9	Юрина
		11	Булгакова
7	Физика	10	Петров
8	Технология	9	Добрынин

Результаты муниципального уровня – по литературе призовое место (9 класс Юрина), по технологии призовое место (Дбрынин, 9 класс)

Самоопределение выпускников 2020 года

Выпускники 9 класса -всего-10 учащихся, в 10 класс- 2, поступили в колледж -8,

Выпускники 11 класса - всего – 4, в колледж – 1, в ВУЗ- 2, не учится -1 (по состоянию здоровья) .

Воспитательная работа

Ведущее направление воспитательной работы: духовно-нравственное

Программы, реализуемые в учреждении

Программа духовно-нравственного воспитания (срок реализации- 2016-2020 гг)

Представлена следующими направлениями:

- патриотического воспитания;
- трудового воспитания;
- физического воспитания и привития здорового образа жизни;
- «Основы культуры толерантности»;
- «Профилактическая работа среди несовершеннолетних по предупреждению табакокурения, употребления пива и алкогольных напитков»;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков»;
- «Профилактика дорожно – транспортного травматизма и ПДД»;
- «Культурно-эстетическое воспитание детей школьного возраста».

Работа по профилактике правонарушений:

Учебный год	Количество учащихся, состоящих на учете ПДН ОМВД КДН и ЗП	Из них, занятых в кружках и секциях	Количество преступлений, совершенных учащимися в уч.году	Количество участников преступлений
2015- 2016	на начало года- 5 уч на конец года – 5 уч	3 3	5 0	7 0
2016-2017	на начало года- 4 уч	2	2	9

Документ подписан электронной подписью.

	на конец года – 4 уч	2	0	0
2017-2018	на начало года- 6 уч	4	2	2
	на конец года- 5 уч	3	0	0
2018-2019	на начало года- 5 уч	2	0	0
	на конец года- 6 уч	2	0	0
2019-2020	на начало года- 4 уч	3	0	0
	на конец года- 5 уч	4	0	0

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД КДНиЗП на конец учебного года– 1 человек (с апреля 2019 года – был замечен в алкогольном состоянии).

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете на конец учебного года– 5 человек (причина внутришкольного контроля – совершение мелких краж, дети из опекаемой семьи)

Детские общественные организации по таблице:

№	Название организации	Основные направления работы	Возраст учащихся, класс	Количество учащихся в организации
1	Школьная страна «Шустряндия»	организация школьного ученического самоуправления	6-17 лет	93

Школьное самоуправление (структура, количество учащихся)

Школьная страна «Шустряндия» (каждый класс с 5 по 11 – город страны «Шустряндия», который возглавляет президент, ему помогают министры: внутренних дел (учеба, поведение), милосердия (помощь ветеранам, младшим), труда (трудовое воспитание), здравоохранения (здоровый образ жизни), культуры (классные, школьные и районные культурно-массовые мероприятия, конкурсы). Руководит организацией президент страны «Шустряндия». Педагоги составляют совет Старейшин, каждый курирует какое – то министерство, состоящее из представителей всех классов. В организации – 63 учащихся (с 5 по 1 классы). Младшие школьники все вместе населяют город Малышовск, структура которого соответствует вышеперечисленной. В ноябре проводится торжественное мероприятие – День Шустряндии, ученики 5 класса принимаются в Шустряндию, дают клятву, получают первое ответственное задание – уход за памятником воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. **Формы организации и проведения мероприятий:**

- Коллективное творческое дело
- Акция («Часовой у Знамени Победы», «День неизвестного солдата», «Помоги ветерану» и др.)
- Трудовой десант
- Военно-патриотический месячник
- Концерт
- Субботник (уборка пришкольной территории, улиц села)
- Спортивные соревнования
- День Памяти И.И.Юркова,
- Экологическая неделя
- День самоуправления
- Конкурсы, квесты

Работа школьного музея (руководитель, актив музея)

В школе имеется музейный уголок, в котором проводятся уроки, классные часы. В школьный музей приходят на экскурсию дети из детского сада, заинтересованные односельчане, выпускники школы. Совет ветеранов села оказывает активную помощь в сборе материалов и оформлении памятных альбомов. Руководитель – Шелудько Н.И., учитель начальных классов. Под ее руководством был собран и обобщен материал работы музейного

Документ подписан электронной подписью.

уголка и представлен на краевой конкурс, который проводила «Единая Россия»- результат 3 место.

Организация дополнительного образования учащихся:

Показатели	2018-2019 уч г	2019-2020 год
Количество кружков в школе	2	2
В них учащихся (% охвата)	75 (71%)	69 (74 %)
в т. ч. состоящих на учете в		
-ПДН	1	0
- КДН и ЗП	2	0
Количество спортивных секций в школе	2	3
В них учащихся (% охвата)	30 (30%)	40 (43 %)
в т. ч. состоящих на учете в		
-ПДН	0	1
- КДН и ЗП	0	0
Количество кружков, секций, посещаемых учащимися школы во внешкольных учреждениях	1	1
В них учащихся (% охвата)	45 (42%)	45 (48 %)
в т. ч. состоящих на учете в		
ПДН	0	0
КДН и ЗП	0	0

На территории сел Сиваковка и Петровичи отсутствуют учреждения дополнительного образования. Кружки и секции организованы учителями школы. Режим работы – после уроков.

Основные показатели работы кружков и секций, клубов в школе:

2019-2020 год	
Участие в районных, краевых, всероссийск.мероприятиях (название мероприятий)	Результат участия
Спортивно	
Президент-ские спортивные игры (легкая атлетика) муницип. этап	Участие – 20 учащихся 1 уч-ся - 1 м. бег 60 м 2 место – бег 400 м. 1 уч-ся -1 м. бег 60 м. и 2м – бег 400 м. 1 уч-ся – 3 м метан мяча
2.Президен-тские игры (уличный баскетбол) муницип. этап	Участие – 24 учащихся
3.Президен-тские игры (волейбол)	Участие – 24 учащихся
4.Лично-командное первенство по настольн теннису среди уч-ся ОУ ХМР с.ХорольСК«Олимп»	1 уч-ся – 1 место. 2 уч-ся – 2 место
5.Открытые районные соревнован. по настольному теннису	Участие –30 учащихся
Соревнован. «Веселые старты» для учащихся ОУ ХМР	участие – 6 уч-ся 2-4 классов
Региональн	участие – 2уч-ся

Документ подписан электронной подписью.

соревнован Лыжня России -2020	4 класса
Краевой конкурс школьных спортивных клубов	участие
Художественно- эстетическое	
Районный фестиваль «Единство народов России». Конкурс декоративно-прикладного искусства. Конкурс художествен-ного слова	5 уч-ся –1 м. 3 уч-ся – 2 м. 1 уч-ся – 1 м
Всероссийск. конкурс «Живая классика» 1.Школьный 2.Районный 3. Регион.	30 уч-ся участник. 2 призера. 1 уч-ся – 1 м участие
Районный конкурс чтецов «Ожившая строка»	5 участников
Районный конкурс рисунков «Мы жить желаем в мире без пожаров»	5 уч-ся. Из них: 1 уч-ся – 1 место. 1 уч-ся – 3 место
региональн. конкурс рисунков «Мой прадед-победитель», посвященный 75 годовщине Победы в ВОВ.	3 уч-ся
Патриотическое	
Всероссийск. акции «Бес-смертный полк», «Лица Победы», «Дорога Памяти». Дистанц. конкурс по экологии «Инфоурок». Дистанцион. олимпиада пофинансовграмотности. Конкурс музейных уголков ОУ	Участие 2 уч-ся 1 уч-ся участие
17	

В сентябре-декабре 2020 года массовые мероприятия были отменены.

Несмотря на ограничительные меры в школе организованы мероприятия патриотической направленности в дистанционной форме:

Акция «Свеча Памяти», посвященная окончанию второй Мировой войны.

Выпуск листовки, посвященной памяти А.Д.Никипелова, кавалера орденов Славы трех степеней (сентябрь 2020).

Митинг, кл. часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь 2020)

Акция «Чистое село» (май 2020, октябрь 2020)

День Шустрянды (ноябрь 2020).

Посвящение пятиклассников в Шустрянцы (ноябрь).

День Матери – музыкальные выступления учащихся в инстаграме (ноябрь)

Классные часы и уроки мужества (ноябрь)

«Я – гражданин России».

«День народного единства».

Уроки – презентации «Дети войны», «Войны ужасное лицо», «Блокада Ленинграда», «События российской истории. Великая Отечественная война». и др.

Школьный и районный конкурс социальных проектов «Я –гражданин России» (январь 2019г).

Уборка и благоустройство территории вокруг памятников в селе (апрель – май 2019г)

Акция «Часовой у Знамени Победы» (8 мая 2020г).

Акция «Окно Победы» (9 мая 2020)

Акция «Свеча Победы» (9 мая, 22 июня 2020)

Организован сад Победы в с.Петровичи (8 мая 2020г.)

Высадка сирени Победы в с.Сиваковка (9 мая 202г).

Акция «Окно России»(июнь 2020)

Акция «Я выбираю здоровый образ жизни» (июнь 2020г)

Документ подписан электронной подписью.

Несмотря на ограничительные меры, в школе организованы условия для образования и воспитания, учащиеся охвачены важными учебными событиями, поддерживаются традиции школы, расширяются возможности взаимодействия (открыта страничка в инстаграме: о жизни школы, поддержка связи с родителями, публикация творческих материалов для родителей и общественности, формирование имиджа школы).

КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Количество педагогов -14

Имеют высшую квалификационную категорию -3

Имеют первую квалификационную категорию - 8

Имеет категорию на соответствие занимаемой должности - 1

Не имеют категории – 2 (молодой специалист, вновь прибывший специалист)

Количество педагогов, имеющих

Высшее педагогическое образование – 9

Среднее специальное образование –5

В т.ч. педагогическое – 5

Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж

-до 3 лет – 1

-до 10 лет – 2

-до 20 лет – 2

- до 25 лет – 1

- более 25 лет - 8

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2020 году –14 человек

Прошли обучение по программам курсовой подготовки:

«Основы управления персоналом» 108 часов

«Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» 144 часа

«Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС»

«Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» 144 часа

«Преподавание географии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» 144 часа

«Реализация ФГОС НОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ» 108 часов

«Технологии и формы организации работы педагога с родителями обучающихся» 72 часа

Педагогические технологии в организации образовательного процесса по ФГОС 108 часов

«Преподавание химии и биологии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» 144 часа

«Преподавание математики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»

«Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации ФГОС» 72 часа

«Преподавание физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»

«Преподавание физической культуры по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» 144 часа

«Адаптивная физическая культура: содержание и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ по ФГОС» 108 часов

«Профессиональная компетентность педагога основной и средней школы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта» 144 часа

«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторно-вирусных инфекций в ОУ», 16 часов

«Дистанционное обучение школьников, 16 часов

Педагоги активно посещают образовательные вебинары.

Документ подписан электронной подписью.

Классные руководители прошли курсовую подготовку по теме:

«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 часов»

Педагоги прошли курсовую подготовку по программам:

«Первая медицинская помощь» - 13 человек

«Охрана труда»- 2 человека

«Пожарная безопасность»- 3 человека

Педагоги школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая технологическая карта по ФГОС- 2020»

1 п/п	Ф.И.О.	Должность	результат
1.	Бусурина Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	2 место
2.	Горноскуль Александр Викторович	Учитель истории и обществознания	1 место
3.	Горноскуль Татьяна Витальевна	учитель русского языка и литературы	2 место
4.	Домненко Елена Петровна	учитель русского языка и литературы	1 место
5.	Папушин Андрей Борисович	учитель физической культуры	2 место
6.	Пронь Анна Андреевна	Учитель физики	1 место
7.	Оленяк Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	3 место
8.	Ремболович Елена Олеговна	Учитель начальных классов	2 место
9.	Шелудько Наталия Ивановна	Учитель начальных классов	1 место

Материально-техническая база школы

В школе имеется:

автобус для подвоза учеников

Компьютеры – 15

Компьютеры в административной работе -3

Ноутбуки для работы учителя – 13

Компьютеры с доступом в Интернет – 21

Скорость доступа сети Интернет неудовлетворительная – ниже 2 Мб/с

Оборудование для дистанционного образования - 1.

Мониторы 50-52” -11 штук

Мультимедийное оборудование (экран + проектор) -1

МФС (принтер+сканер)-3

Принтер -3

Ученическая мебель – 100% обеспеченность

Учебники – 100% обеспеченность

Фонд художественной литературы – 5276 единиц.

Спортивный инвентарь (лыжи, мячи, и др) – обновлен в 2017 году.

Спортивные тренажеры: 4 шт.

Кухонное оборудование – в удовлетворительном состоянии.

Комплекты столовой посуды на 60 человек.

Оборудование для уроков технологии (швейные машинки -6 шт, оверлок -1, мультиварка -1, микроволновая печь – 1, электроприборы – 4), станки в мастерской (фрезерный, для обработки дерева, для обработки металла).

Кондиционер -2

Холодильное оборудование-3, морозильная камера – 2

Электрическая печь-1

Электрический духовой шкаф -1

Документ подписан электронной подписью.

Водонагреватель – 3: из них для пищеблока – 1, в туалетной комнате -1 (1-запасной)

Насосная станция -1, т.к. вода привозная.

Мебель столовая (обеденный стол на 6 человек) – 12 шт.

Школьное питание

В МКОУ школа с.Сиваковка организовано горячее питание школьников и работников. Стоимость питания 1 учащегося начальной школы в день составляет 21,20 руб. (горячий завтрак), а с 1.12.2019 бесплатное питание на сумму 42 руб.. Учащимся 1-4 классов выделяется ежедневно молоко (не менее 200 мл на 1 ребенка). Организовано питание детей 5-11 классов с ОВЗ – 98,40 руб. и малообеспеченных – 42.00 руб, учащиеся основной и старшей школе - 25.00 руб. (обед за счет средств родителей). Удешевление питания за счёт пришкольного огорода, на котором выращиваются овощи. Питание сбалансированное, полноценное.

1-4 классы -41 ученик

ОВЗ – 4 ученика

Малообеспеченные (5-11 классы) -23 ученика

Обеспечены бесплатным питанием -68 человек (69%)

Учащиеся 5-11 за счет родительской платы – 38 (38%)

С 06.04.2020 по 25 мая учащиеся, имеющие бесплатное питание, получали сухие пайки на сумму, выделенную на питание.

С 01.09.2020 года на основании постановления Губернатора Приморского края от 26 августа 2020 года № 119-пг «О внесении изменений в постановление Губернатора Приморского края от 06.12.2018 года №72-пг «О Порядке обеспечения обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях бесплатным питанием» организовано **питание** учащихся

1-4 классов, получающих бесплатное питание 1 раз в день в размере 70 рублей 00 копеек на одного ребенка

5 - 11 классов из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Приморском крае, получающих бесплатное питание 1 раз в день в размере питания 70 рублей 00 копеек на одного ребенка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих бесплатное питание 2 раза в день (в размере 125 рублей 00 копеек на одного ребенка)

5 - 11 классов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, находящихся на полном государственном обеспечении), получающих бесплатное питание 1 раз в день (размер питания 70 рублей 00 копеек на одного ребенка)

Система безопасности:

Ограждение по периметру –имеется.

Пожарная сигнализация АСПС «Бирюза», система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре –имеется.

Видеонаблюдение имеется:

2 камеры наружного наблюдения,

2 камеры внутреннего наблюдения.

Охрана школы в дневное время - техперсоналом школы, с 18.00 до 8.00 – сторожами школы.

Имеется электронная система защиты на входной двери.

Установлены лампы аварийного освещения.

Установлены противопожарные люки.

Ведётся контрольно-пусковой режим.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	93 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5.	Численность/Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человека/42%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА не состоялась
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА не состоялась
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33
1.10.	Численность/Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17.	Численность/Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	170 человек 182%

Документ подписан электронной подписью.

1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся , в том числе:	15 человек 16%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получивших образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64%
1.26.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64%
1.27.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 36%
1.28.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 36%
1.29.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100%
1.29.1.	высшее	3 человек/ 21%
1.29.2.	первая	8 человек/ 57%
1.30.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2человек/ 14%
1.30.2.	Свыше 30 лет	4 человека/33%
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 43%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников и	13человек/ 57%

Документ подписан электронной подписью.

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 93%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете. В расчете на одного учащегося	92 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	Нет
2.4.2.	С медиатекой	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/сек), в общей численности учащихся	93
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1763 кв.м/ 13,05 кв.м.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	6583857CE0E4FB8E973C53FF2C8B1AEE9BC4ACA3
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И.ЮРКОВА" С.СИВАКОВКА ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, Домненко, Елена Петровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И.ЮРКОВА" С.СИВАКОВКА ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Сиваковка, Приморский край, RU, runo645@mail.ru, Партизанская 17, 1022501225284, 05053965654, 002532006254
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@goskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 08.02.2021 13:53:11 UTC+10 Действителен до: 08.05.2022 13:53:11 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	05.06.2021 11:25:11 UTC+10