

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И. Юркова» с. Сиваковка Хорольского муниципального округа Приморского края

Дорожная карта

повышения эффективности деятельности и качества образования

МКОУ школа с.Сиваковка в 2020-2021 учебном году

Основания для разработки мероприятий:

Особенности контингента: На всех уровнях образования в школе организованы общеобразовательные классы. Есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, часто формально выполняют домашние задания. В большинстве своем это дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе.

Цели:

1. Повышение качества образования по всей школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно- компетентностного подхода.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Реализация формирующего оценивания.
3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по муниципалитету.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема	Причина	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
Низкий результат выполнения ВПР, диагностических работ	Недостаточная подготовка	Закрепить в рабочих программах учителей место для систематической подготовки	Организовать систематичность подготовки
	Низкая мотивация учащихся к выполнению работ	Систематическая работа в урочный и внеурочный период	Ситуация успеха выполнения заданий большинством учащихся
	Недостаточная мотивация учителя к качественному подходу подготовки	Качественное изучение учителем предполагаемых работ. Организация методических консультаций и МО. Организация педсовета	Планирование системы подготовки в урочной и внеурочной деятельности учителя
	Недостаточная работа МО в данном направлении (слабая аналитическая деятельность и организация планомерной работы)	Включить в повестку работы МО вопросы анализа и планирования работы по подготовке к ВПР	Вовлечь учителей-предметников в аналитическую работу

	Несвоевременное принятие управленческих решений	Наладить административный контроль по итогам выполнения работ	Корректировка плана работы административного контроля : посещение уроков, индивидуальная методическая работа
Низкие образовательные результаты в 2-9 классах по итогам контрольных и проверочных работ	Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения по общеобразовательным программам.	Организовать работу по усвоению различных алгоритмов и памяток. Поиск учителем оптимальных форм, методов и приемов. Обучать учащихся организации режима дня и подготовки домашних заданий. Держать тесную связь с родителями по вопросам успеваемости, оказывать консультативную помощь в воспитании и образовании ученика. Своевременно контролировать УУД.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся 2-5 классов к учебному труду. Формирование родительской ответственности за результаты обучения школьника и оказания ему помощи со стороны семьи
		Рекомендовать родителям учащихся 1-4 классов: посетить психолого-медико-педагогическую консультацию для определения образовательной программы	Своевременное определение образовательной программы для ребенка
	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам. Индивидуальная помощь.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам.
	Недостаточно прочное освоение учебного материала (на основе результатов контрольных и проверочных работ)	Организация текущего повторения материала, пройденного за год. Ведение оценочного листа (зачетной книжки) для контроля за базовыми УУД	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала. Своевременная помощь
	Отсутствие контроля учителя-предметника за уровнем усвоения материала и ЗУН	Проводить анализ контрольной работы с целью диагностики усвоения материала и УУД	Позволит выстроить индивидуальную работу с учащимися

Снижение качества обученности по классам с переходом учащихся из начальной школы в среднюю	Отсутствие контроля учителя-предметника за уровнем овладения УУД в определенный школьный период по математике, русскому языку и работе с текстом на основе контрольных, проверочных и диагностических работ	Усилить контроль за освоением УУД при переходе в следующий класс начальной школы. Своевременно корректировать неспешность ученика выбором форм, методов, приемов индивидуальной работы. «Не переводить» ученика в следующий класс с несформированными УУД (по математике, русскому языку и работе с текстом) определенного школьного периода до полного их усвоения на базовом уровне (на основе диагностических карт, которые ведутся на постоянной основе)	Позволит повысить уровень сформированности базовых УУД по математике, русскому языку и работе с текстом
Наличие учащихся с одной-двумя «3».	Недостаточный контроль со стороны классного руководителя и учителя-предметника	Усилить контроль за успеваемостью каждого ученика своего класса со стороны классного руководителя (2-11 классов). Обеспечить своевременное взаимодействие с учителями-предметниками (2-11 классов) (по итогам еженедельной проверки эл.журнала) Наладить тесную связь с родителями. Оказывать индивидуальной помощи, выяснения причин неуспешности по одному-двум предметам. Привлечь Службы Медиации	Уменьшение количества учащихся, имеющих 1-2 «3»
Проблема успешного проведения государственной итоговой аттестации	Низкая мотивация учащихся	Познакомить учащихся с нормами и правилами аттестации.	Снизить порог «незнания» процедуры проведения ГИА
	Незаинтересованность родителей в качественной подготовке	Усилить работу с родителями (с низкой мотивацией)	Повысить уровень ответственности за подготовку ученика

	Неверный выбор методов и приемов при подготовке учащихся	Использовать индивидуальный подход в подготовке к ГИА. Отрабатывать материал дозированно, с частым контролем.	Вывести ученика на базовый уровень сдачи ГИА
--	--	--	--

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОУ.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
2. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
3. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ, выход
1. Работа с учителями школы по повышению качества образования					
1.	Перераспределение часов в рабочих программах учителей с учетом тем, которые требуют углубления (внимания) по итогам проведенных ВПР, диагностических работ	в течение года	зам. директора по УР, учителя	Эффективное использование часов	Совещание МО
2.	Повышение профессионализма педагогов через организацию	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя	Повышение качества преподавания	План курсовой подготовки

	курсовой подготовки, самообразование			предметов	
3.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, КИР)	в течение года	администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
4.	Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 класса. Мониторинг западающих тем	август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов в ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протокол ШМО
5.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 класса, ВПР, КИР - качество образовательных услуг по предметам - учебные и внеучебные достижения учащихся - оценка качества образования родителями - образовательные потребности	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) в течение года май в течение года в течение года	Зам. директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты аналитические справки и т.п.

	учащихся - состояние здоровья учащихся				
6.	Содержательность работы ШМО по вопросам качества образования	Август и в течение года	Руководитель ШМО	Методическое просвещение: выбор эффективных методов приемов, форм работы	протокол ШМО
7.	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	в течение года	Учителя-предметники	Методическая помощь, самообразование	протокол ШМО
8.	Проведение педсовета «Повышение качества образования: формы, методы, приемы»	Апрель	администрация	Обмен опытом, формирование методических приемов в работе учителя	Протокол педсовета
9.	Усиление контроля качества образования в работе классных руководителей. Обеспечение взаимосвязи с учителями-предметниками	Постоянно	Замдиректора по УР. Классные руководители	Своевременная диагностика проблем	Результаты образования по четвертям
10.	Освоение системы МСОКО	Март	Администрация Учителя-предметники	Мониторинг состояния образования	Совещание при директоре

2. Работа с учащимися по повышению качества знаний

1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам четвертей)	учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов Уменьшение количества учащихся, имеющих 1-2 «3»	Журнал индивидуальной работы
3.	Психолого- педагогическая поддержка учащихся по вопросам адаптации, взаимоотношений. Привлечение услуг Службы Медиации	в течение года	учителя, классные руководители, психолог (по договоренности)	Устранение пробелов, трудностей в учебе, в общении с педагогами, сверстниками	План воспитательной работы классного Руководителя. Служба Медиации
4.	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе и т.п	в течение года в соответствии с планом работы школы	зам.директора по УВР, учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Демонстрация результатов успешности школьников на рабочих ученических

					линейках (по понедельникам)
5.	Организация итогового повторения	апрель	Зам. директора по УВР	Прочность усвоения ЗУН учащимися	Журнал контроля
6.	Работа с пособиями «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ» на уроках математики и русского языка	В течение года	Учителя математики, русского языка	Позволяют отработать задания разного уровня сложности (от самых простых до самых сложных)	Выполнение тестовых заданий
7.	Усиление контроля за освоением УУД при переходе в следующий класс начальной школы. Своевременная корректировка неспешности ученика выбором форм, методов, приемов индивидуальной работы.	Начало года Окончание года	Администрация Учителя начальных классов	Позволит повысить уровень сформированности базовых УУД по математике, русскому языку и работе с текстом	Совещания при директоре
8.	Организация «Умных каникул»	Март, Июнь, Июль, октябрь	Администрация , учителя-предметники	Повышение мотивации учащихся	Справка

9.	Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 класса	в течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 класса	зам. директора по УР, учителя	Положительная сдача экзаменов	Совещание при директоре
10.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 класса	в течение года по плану	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
11.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	классные руководители администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок	Протоколы заседаний
12.	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-4-х классов	В течение года	Учитель-предметник	Получение информации для индивидуальной работы с учащимися	Информация учителя-предметника на совещании

13.	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-4 классов по итогам года обучения	апрель	зам. директора по УВР	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования	Аналитическая справка
13.	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
14.	Организация внеурочной деятельности по преодолению неуспешности (групповые консультации, индивидуальная работа)	в течение года	Учителя-предметники	Повышение мотивации учащихся	аналитические справки по итогам четверти, года
3.Работа с родителями по повышению качества образования учащихся					
1.	Взаимодействие школы и семьи по вопросам образования. Индивидуальной помощи, выяснения причин неуспешности по одному-двум предметам.	Постоянно	Классные руководители	Повышение мотивации родителей за образовательные результаты	Результаты итогов четверти и года
2.	Родительские собрания (классные)	По плану	Классные	Методическая помощь	Результаты обучения

		воспитательной работы кл.руководителя	руководители	родителям в воспитании и образовании	в классе
3.	Популяризация успешности школьников в урочной и внеурочной деятельности	Постоянно	Классные руководители	Повышение мотивации учащихся и родителей	Анализ работы классного руководителя
4.	Постоянная связь с родительским сообществом по вопросам качества образования	Постоянно	Классные руководители	Повышение мотивации учащихся и родителей	Анализ работы классного руководителя
5.	«Дни открытых дверей» для родителей	Апрель	Администрация	Повышение мотивации учащихся и родителей	Справка

