

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза И.И.Юркова»
с.Сиваковка Хорольского муниципального округа Приморского края

СОГЛАСОВАНО

Решение педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор Е.П.Домненко




ПРОГРАММА

**патриотического воспитания учащихся
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.И.Юркова»
с.Сиваковка Хорольского муниципального округа
Приморского края
на 2022-2026 годы**

Составитель: Горноскуль А.В.,
заместитель директора школы
по воспитательной работе

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И.Юркова»
с.Сиваковка Хорольского муниципального округа Приморского края**

**ПАСПОРТ
программы патриотического воспитания учащихся на 2022-2026 годы**

Наименование программы	«Патриотическое воспитание учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И.Юркова» с.Сиваковка Хорольского муниципального района Приморского края на 2022-2026 годы»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">Государственная программа патриотического воспитания. Постановление Правительства Российской ФедерацииЗакон Приморского краяПрограмма Хорольского муниципального района «Патриотическое воспитание учащихся Хорольского муниципального района на 2021-2025 годы».Программа духовно-нравственного воспитания учащихся МКОУ школа с.Сиваковка на 2022-2026 годы.Устав МКОУ школа с.Сиваковка.
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none">- Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания в школе;- Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;- Воспитание у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил;- Приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.
Ценности:	<p>Патриотизм - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;</p> <p>Социальная солидарность - свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство;</p> <p>Гражданственность – долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;</p> <p>Семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;</p> <p>Труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;</p> <p>Традиционные религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения,</p>

	<p>толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;</p> <p>Природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;</p> <p>Человечество - мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.</p>
Содержание и формы деятельности по реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом Приморского края (на плакатах, картинах, в процессе классных часов, бесед, чтения книг, изучения предметов, предусмотренных базисным учебным планом); • Ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, спортивных игр гражданского и историко-патриотического содержания («Зарница». «Боевое содружество»), изучения основных и вариативных учебных дисциплин); • Ознакомление с историей и культурой родного села, района и края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, изучения вариативных учебных дисциплин); • Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам); • Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина (в процессе посильного участия в социальных проектах «Я-гражданин России» и мероприятиях, проводимых детскими-юношескими организациями); • Участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими.
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы
Участники Программы	<p>Ученики- с 1 по 11 класс Педагоги Родители учащихся (законные представители) Совет ветеранов с.Сиваковка Специалисты Хорольского сельского поселения</p>

Ожидаемые результаты	<p>– Элементарные знания о законах и правилах общественной жизни, о государственном устройстве России, о правах и обязанностях граждан, об их самостоятельных объединениях (гражданском обществе);</p> <p>– Знание важнейших вех истории России, своего народа, представления об общей судьбе народов единой страны, о тех людях или событиях, которыми может гордиться каждый гражданин России;</p> <p>– Представления о базовых российских ценностях – идеях и правилах, объединяющих людей разных поколений, народов, общественных групп и убеждений в единую «российскую нацию». О необходимости мирного сотрудничества народов и государств ради развития всего человечества;</p> <p>- Начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. О нормах и традициях человека как гражданина и патриота;</p> <p>- умение отделять оценку поступка от оценки человека, различие хороших и плохих поступков;</p> <p>В результате реализации Программы в учреждении, как в образовательной системе ожидается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание системы и обогащение содержания по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся школы; 2. вовлечение в работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию представителей всех субъектов образовательной деятельности.
-----------------------------	--

Пояснительная записка

Школьная программа «Патриотическое воспитание учащихся на 2022-2026 годы» (далее – Программа) является продолжением школьной программы «Патриотическое воспитание учащихся на 2016-2020 годы», сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию духовно-нравственного сознания учащихся.

В школе создана система патриотического воспитания учащихся, которая включает комплекс мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию патриотического сознания детей и подростков и формированию их активной жизненной позиции. Для проведения мероприятий патриотической направленности используется потенциал школы, учреждений дополнительного образования, культуры.

Основная цель Программы: Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Конкретизируя общую цель Программы патриотического воспитания необходимо перевести все основные ценности в форму желаемых качеств личности:

1. добрый, не причиняющий зла живому,
2. честный и справедливый,
3. любящий и заботливый,
4. трудолюбивый и настойчивый,
5. творящий и оберегающий красоту мира,
6. стремящийся к знаниям и критично мыслящий,
7. смелый и решительный,
8. свободолюбивый и ответственный,
9. самостоятельный и законопослушный,

10. чувствующий связь со своим народом, страной, культурой,
11. бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам,
12. патриотичный (готовый поступиться своими интересами ради «своих» - семьи, класса, школы, села, края, России)
13. толерантный (уважающий других, не похожих на него)

Основные принципы организации патриотического воспитания школьников

1 принцип – детско-взрослая общность, без которой эффективного воспитания, взаимопонимания построить невозможно. Общность возникает через непосредственное взаимодействие и взаимозависимость людей и проявляется как нечто подобное групповому единству, основанном на эмпатии. Детско-взрослая общность возникает между людьми через пребывание их в одной эмоциональной ситуации, через переживание ими одного состояния (радости или отрицательных эмоций).

2 принцип – совместная деятельность родителя, педагога и школьника. Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание должно осуществляться только в процессе совместной деятельности детей и взрослых, при условии реализации педагогического воспитательного потенциала этой деятельности и превращения ребенка в субъект деятельности.

3 принцип – системность организации воспитания, патриотическое воспитание не допускает фрагментарности, оторванности дел друг от друга, все направления связаны друг с другом, мероприятия вытекают одно из другого.

4 принцип – опора на педагогический авторитет. В школьном возрасте ребенок наиболее чувствителен к влиянию на него личности педагога, что требует от него осторожности в словах и делах.

Мероприятия по патриотическому воспитанию учащихся

Реализация направления «Ученик - патриот и гражданин»

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Торжественный внос (в начале недели) и вынос (в конце недели) государственного флага РФ	в течение года	Торжественная линейка	ЗВР Горноскуль А.В.
Проведение уроков «Разговоры о важном»	в течение года	Урок	Классные руководители
Проведение памятных дней и Всероссийских праздников: <ul style="list-style-type: none"> • День Победы • День вывода войск из Афганистана • День защитников Отечества • День народного единства • День космонавтики: «Россия в освоении космоса» «Человек поднялся в небо» 	в течение года	Коллективное творческое дело Акция Концерт День ПАМЯТИ Встречи, беседы, классные часы, выставки и т.д.	Администрация, классные руководители
Участие в акциях: <ul style="list-style-type: none"> • «Забота» • «Помоги ветерану» • «Родное село» • «Письмо солдату» 	в течение года	Акция Встречи, беседы и т.д.	Администрация, классные руководители, школьное самоуправление «Шустряндия»

Тематические встречи с ветеранами ВО войны и тружениками тыла, воинами-афганцами, воинами запаса, Советом ветеранов села.	в течение года	Посещение школьного и районного музеев. Встречи, беседы и т.д.	Классные руководители, школьное самоуправление «Шустряндия»
Цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот»: <ul style="list-style-type: none">• «Овеянные славой Флаг наш и герб»,• «Символы Родины»,• «Москва – столица великой страны» и т.д.;• Символы Приморского края;• Школьная и классная символика.	в течение года	Посещение школьного и районного музеев. Встречи, беседы и т.д.	Классные руководители, школьное самоуправление «Шустряндия»
Цикл классных часов о знаменательных событиях истории и Героях России: «Героические страницы истории моей страны», «Страницы великой Победы», «Ими гордится наша страна», «Они сражались за Родину», «Поклон тебе, солдат России», «Чтоб Зашитником стать», «Герои живут рядом», «Память, которой не будет конца», «О чём рассказала награда»; Цикл уроков «Разговоры о важном»	в течение года	Посещение школьного и районного музеев. Встречи, беседы и т.д.	Классные руководители, школьное самоуправление «Шустряндия»
Проведение спортивно-массовых мероприятий: <ul style="list-style-type: none">• Турслет• «Школа безопасности»• «Зарница»• Военно-патриотический месячник и лыжные соревнования, посвященные памяти Героя Советского Союза И.Юркова• Спартакиада• Работа спортивных секций и участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.	в течение года	Соревнования Спартакиада Конкурсы	Классные руководители, школьное самоуправление «Шустряндия». Администрация школы
Участие в акции «Вахта ПАМЯТИ»: <ul style="list-style-type: none">• линейка, посвященные памяти А.Д. Никипелова, кавалера орденов Славы трех степеней;• линейка, посвященные памяти И.И. Юркова, Героя Советского Союза, чье имя носит наша школа;• митинг, посвященный окончанию Второй Мировой войны.• Часовой у знамени Победы;• Линейка, посвященная памяти жертв террора.• Песни военных лет для жителей села	Сентябрь Январь Сентябрь Май Сентябрь	Линейка, митинг, шествие или велопробег по селу. Военно-патриотический месячник в школе и в районе	Классные руководители, школьное самоуправление «Шустряндия». Администрация школы
Изучение родного края: <ul style="list-style-type: none">• работа школьного музея• экскурсии в музеи района и края	в течение года	Посещение школьного и районного	Классные руководители, школьное

<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии по родному краю • изучение истории родного села и жизни односельчан • благоустройство территории школы и села • уход за памятниками и могилами односельчан, участников Великой Отечественной войны. 		музеев. Встречи, беседы и т.д. Экскурсии, походы и др.	самоуправление «Шустряндия»
<p>Организация конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • военно-патриотической песни • смотр строя и песни • рисунков, посвященных героям Великой Отечественной войны; 23 февраля и т.п. 	февраль май	конкурсы	Классные руководители, школьное самоуправление «Шустряндия»
<p>Социальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальные проекты «Я – гражданин России» • Шефская помощь детскому саду с. Сиваковка (организация праздников, спортивных игр) • Работа звена овощеводов в летний период (удешевление школьных завтраков и обедов в столовой) • Волонтёрство 	в течение года	Посещение школьного и районного музеев. Встречи, беседы, исследования, социальная работа и т.д. трудовые десанты, работа пришкольного лагеря	Классные руководители, школьное самоуправление «Шустряндия»

Мероприятия по реализации социального направления «Ученик и его нравственность».

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
«Устав школы», «Законы школьного и классного коллектива»	сентябрь	Классный час	Классный руководитель
Цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности»: <ul style="list-style-type: none"> • «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», • «Ваши права, дети», • «Имею право» и т.д. 	в течение года	Классный час	Классный руководитель
Цикл классных часов по теме «Поговорим о воспитанности»: «Волшебные слова», «О поступках плохих и хороших», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» и т.д.	в течение года	Классный час	Классный руководитель
Цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты»: <ul style="list-style-type: none"> • «Если добрый ты», • «Без друзей меня чуть-чуть», • «Чем сердиться, лучше помириться», • «Почему чашка воды больше моря?», • «Чужой беды не бывает» и т.д. 	в течение года	Классный час	Классный руководитель

Митинг памяти жертв терроризма. Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам, противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма.	Сентябрь в течение года	Классные часы, круглый стол, беседы	Классный руководитель
День пожилого человека: «С любовью к бабушке», «Лучше деда друга нет» и т.д. День семьи: «Ценности трех поколений»; «Я и мои родственники»; «Фотографии из семейного альбома», «Забота о родителях – дело совести каждого», «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи)	Октябрь Май в течение учебного года	Концерт, акция, поздравления Классный час	Классный руководитель
День матери «Мама – нет роднее слова!», «Человек, на котором держится дом»	ноябрь В течение учебного года	Концертная программа Классные часы	Классный руководитель
День Конституции и День права: Игры «Закон и ответственность» «Имею право» и т.д.	декабрь В течение учебного года	Классный час Беседа Круглый стол	Классный руководитель
Праздники «Рождество Христово» «Масленица – широкая» «Святая Пасха»	январь февраль-март апрель	Выставки ДПИ Праздничные мероприятия	Классный руководитель

Мероприятия по реализации трудового направления- «Ученик и его отношение к труду»

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
«Устав школы», «Законы школьного и классного коллектива»	сентябрь	Классный час	Классные руководители
Мероприятия по профориентации: «Мир профессий». Встречи с представителями ВУЗов и СУЗов. Трудоустройство учащихся в летний период.	в течение учебного года		Классные руководители, родители
Организация и проведение экскурсий (в селе и в районном центре)	в течение учебного года	экскурсии в РОВД, пожарную часть с.Хороль. Насосная станция	Классные руководители, родители
Встречи с представителями разных профессий «Все работы хороши»	в течение учебного года	экскурсии, классные часы	Классные руководители, родители
Творческие презентации «Труд наших родных», «Семейные династии»	в течение учебного года	классные часы	Классные руководители, родители

Работа трудовой бригады по выращиванию овощей для школьной столовой (удешевление и разнообразие школьного питания)	май-октябрь	Работа на пришкольном огороде	Учителя Учащиеся 5-10 классов
Трудовые десанты и субботники по санитарной очистке от мусора пришкольной территории, улиц села	В течение года	Трудовые десанты и акции	Учителя Учащиеся 1-11 классов
Социальные проекты «Я-гражданин России», помочь ветеранам войны и труда, детскому саду. Участие в районном конкурсе социальных проектов	В течение года	Социальные проекты «Я-гражданин России»	Учителя Учащиеся 1-11 классов
Акция «Помоги ветерану» Акция «Чистое село» Акция «Забота»	В течение года	Акции Социальные проекты «Я-гражданин России»	Учителя Учащиеся 1-11 классов

Мероприятия по реализации оборонно-спортивных мероприятий в школе

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Классы	Ответственные
1.	Открытие военно-патриотического месячника	23 января - 26 февраля	1-11	Учитель физкультуры Учитель ОБЖ
2.	Линейка посвящённая дню памяти Героя Советского Союза И.И.Юркова	25 января	1-11	Зам.директора по ВР школьное самоуправление «Шустряндия»
3.	Проведение классных часов на тему: «Памяти павших за Родину»	23 января - 26 февраля	1-11	Классные руководители
4.	Конкурс «Бравые солдаты» среди 1-4 классов	29 января	1-4	Учитель физкультуры Учитель ОБЖ
5.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	11 февраля	5-11	Учитель физкультуры Учитель ОБЖ
6.	Соревнования по пулевой стрельбе 1-10 класс	23 января - 26 февраля	1-11	Учитель физкультуры Учитель ОБЖ
7.	Соревнования по лыжным гонкам, посвященная памяти павших в годы Великой Отечественной войны	15 февраля	1-11	Учитель физкультуры Учитель ОБЖ
8.	Конкурс песен на тему: «Великая Отечественная война»	21 февраля	1-11	Зам.директора по ВР школьное самоуправление «Шустряндия»
9.	Открытое первенство края по лыжному марафону Сихотэ-Алинь г.Арсеньев	23 февраля	8-11	Учитель физкультуры школьное самоуправление «Шустряндия»
10.	День неизвестного солдата. Оформление листовок, писем-треугольников о героях Великой Отечественной войны.	Февраль	5-11	Учитель информатики

11.	Митинг и праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	май	1-11	Зам.директора по ВР школьное самоуправление «Шустряндия»
12.	Акция «часовой у Знамени Победы»	май	1-11	Зам.директора по ВР школьное самоуправление «Шустряндия»
13.	Акция «Свеча Памяти», посвященная окончанию Второй мировой войны и памяти А.Д.Никипелова, кавалера трех орденов Славы	2 сентября	1-11	Зам.директора по ВР школьное самоуправление «Шустряндия»
14.	Посещение школьного музея «История родного села». Посещение районного музея	в течение учебного года	1-11	Классные руководители
15.	Турслет, «Школа безопасности». Участие команды в районном турслете и «Школа безопасности»	сентябрь	7-11 кл	Учитель физкультуры Учитель ОБЖ
16.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	октябрь	5-11 кл	Учитель физкультуры Учитель ОБЖ
17.	Классные часы - «Поле Русской славы» Заочная экскурсия по историческим местам	ноябрь	1-11 кл	Классные руководители
18.	Акция «Забота» (уход за памятниками воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны)	в течение года		Зам.директора по ВР школьное самоуправление «Шустряндия»
19.	Районные военизированные сборы учащихся-юношей	май	10 кл	Учитель ОБЖ
20.	ЭксCURсии в воинскую пограничную часть с.Камень-Рыболов или Сибирцево	октябрь, май		Классные руководители

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

ШКОЛЫ И СОВЕТА ВЕТЕРАНОВ НАУЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Предполагаемый результат
1.	Планирование работы на учебный год	Август	Бережок В.Е.- председатель Совета ветеранов Домненко Е.П.	Определение зон ответственности и направлений деятельности.
2.	Торжественная линейка Классные часы «Я талантлив», встречи с ветеранами-учителями, ветеранами – тружениками села	1 сентября	Кл. руководители Учителя-ветераны Ветераны труда	Связь поколений Знания об истории села, односельчанах
3.	Торжественная линейка, посвященная Дню памяти	2 сентября	Ветераны труда Кл.	Связь поколений Знания об истории

	А.Д.Никипелова, кавалера орденов Славы трех степеней. Выпуск листовки об А.Д.Никипелове		руководители Учащиеся 1-11 кл Учителя-вeterаны Горноскуль А.В.	села, односельчанах Память о героях ВО войны
4.	Акция по благоустройству школьной территории и территории села «Чистый двор- чистое село». Оформление листовок, плакатов	Октябрь Апрель-май	Кл. руководители Учащиеся 1-11 кл Совет ветеранов Оленяк С.А.	Развитие трудовых навыков, привитие культуры соблюдения порядка и чистоты в общественных местах
5.	Шефская помощь (волонтерство) Акция «Забота», «Ветеран». Предоставление информации о нуждающихся в помощи односельчанах.	В течение года	Кл. руководители Учащиеся 1-11 кл Совет ветеранов	Осознание социальной значимости дел, оказание посильной помощи ветеранам и односельчанам
6.	Проведение родительских собраний, сходов жителей села	По плану	Администрация Совет ветеранов	Привлечение внимания общественности к проблемам села
7.	Проведение внеклассных мероприятий по профориентации учащихся	По планам кл. руководителей 7-11 кл	Кл. руководители 7-11 классов Совет ветеранов	Привлечение внимания учащихся к жизни и труду на селе
8.	Проведение тематических мероприятий и классных часов с привлечением ветеранов-учителей и ветеранов труда	По планам кл. руководителей 1-11 кл	Кл. руководители 1-11 классов Совет ветеранов	Развитие интереса к истории села, жизни односельчан
9.	Подготовка и организация праздничных мероприятий: День Матери День пожилого человека День Учителя 8 Марта 9 мая 23 февраля Поздравление односельчан с праздниками, изготовление открыток и подарков своими руками	В течение года	Кл. руководители 1-11 классов Совет ветеранов СДК	Активное участие школьников во всех запланированных мероприятиях. Организация и проведение праздничных концертов совместно с СДК. Поздравление односельчан с праздниками
10.	Торжественная линейка, посвященная Дню памяти И.И.Юркова, Героя Советского Союза. Выпуск листовки для жителей села	25 января	Ветераны труда Кл. руководители Учащиеся 1-11 кл Учителя-	Связь поколений Знания об истории села, односельчанах Память о героях ВО войны

			ветераны Горноскуль А.В.	
11.	День Шустряндии	Ноябрь	Горноскуль А.В. Ветераны труда Кл. руководители Учащиеся 1-11 кл Учителя- ветераны	Школьное самоуправление. Связь поколений. Укрепление школьных традиций
12.	Поисковая и оформительская работа в школьном музее. Проведение классных часов, встреч с односельчанами (ветеранами труда, участниками локальных войн, выпускниками школы)	По плану работы кл. руководителей	Кл. руководители Учащиеся 1-11 кл	Пополнение музея материалами об односельчанах, реставрация стендов. Связь поколений. Укрепление школьных традиций
13.	Уход за памятниками героям Великой Отечественной войны и могилами ветеранов войны и учителей.	В течение года	Кл. руководители Учащиеся 1-11 кл	Понимание социальной значимости выполняемой работы.
14.	Выращивание цветочной рассады для озеленения села и пришкольной территории	Апрель-май	Пироженко Учащиеся 8-11 кл	Озеленение села и пришкольной территории
15.	Оказание шефской помощи в ремонте и изготовлении лавочек, ящиков под рассаду, веников, ящиков под овощи...	В течение года	Деркач А.Г. Учащиеся 7-11 кл	Оказание посильной помощи ветеранам труда, пожилым односельчанам
16.	Предоставление транспорта и осуществление подвоза на сельские и районные мероприятия	В течение года	Администрация Совет ветеранов	Оказание помощи в подвозе на мероприятия

Совместная деятельность семьи, школы и общественности по патриотическому воспитанию школьников

Цель: повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), налаживание социального партнерства с родительской общественностью.

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- провести серию обучающих семинаров, творческих встреч и тренингов для родителей по вопросам профилактики правонарушений детей, семейного неблагополучия: повышение педагогической и правовой компетентности родителей;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;

- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Содержание работы с родителями:

- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся (первоначальная и итоговая диагностика педагогической компетентности родителей, стилей семейного воспитания);
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;
- удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи психолого-социальной службы школы;
- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности;
- организация проведения совместного досуга родителей и учащихся;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в системе «учитель – ученик - родитель»;
- привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни;
- демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания;
- поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

Формы внеклассной работы:

- родительские собрания;
- анкетирование, диагностирование;
- организация и проведение круглых столов, мини - лекций, творческих встреч;
- тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями;
- тематические классные часы, посвящённые истории рода и семьи;
- семейные праздники;
- календарные праздники – 8 марта, 23 февраля, 1 сентября, День учителя, праздник вступления в школьную жизнь, выпускной бал и т.д.

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Педагогическое и правовое просвещение родителей: «Семейные отношения как фактор, влияющий на нарушения в развитии личности ребёнка», «Педагогическая поддержка детей в семье как основа профилактики детского и семейного неблагополучия», «Современные принципы семейного воспитания», «Правовое регулирование отношений между родителями и детьми»	1 раз в месяц	Мини лекции, творческие встречи, тренинги, круглые столы	Классные руководители
Цикл классных часов и праздничных мероприятий на тему «Моя семья»: «Откуда начинается мой род», «Военная летопись моей семьи», «Моя семья в	В течение учебного года	Беседы, викторины, игры, презентации проектов и т.д.	Родительский комитет класса. Классные

фотографиях и воспоминаниях», «Памятные даты моей семьи», «Традиции нашей семьи», «О моих близких с любовью», «Мамины руки, нет их теплее...» и т.д.			руководители
Привлечение родителей для совместной спортивной и творческой работы во внеурочное время	В течение учебного года	Праздники Проекты Походы Классные дела «Папа, мама, я - спортивная семья»	Родители класса. Классные руководители
Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек, противоправного поведения несовершеннолетних. Распространение печатного материала для родителей по воспитанию детей.	В течение учебного года	Буклеты, листовки, методические сборники	Классные руководители

Результатом системы работы по патриотическому воспитанию учащихся школы можно считать следующее:

- ✓ участие учащихся школы в районных мероприятиях, конкурсах социальных проектов «Я – гражданин России» и исследовательских работ учащихся «В науку- шаг за шагом»;
- ✓ проведение благотворительных мероприятий и акций (субботники, акции, изготовление подарков, сельхозинвентаря, скамеек и др. для ветеранов труда, участников ВО войны и тружеников тыла);
- ✓ осознание значимости собственного труда;
- ✓ осознание юношами значимости службы в армии (физическая и нравственная подготовка);
- ✓ оказание выпускниками школы помощи в проведении спортивных мероприятий, военно-патриотического месячника; расчистке снега и скашивании травы на пришкольной территории, и др.;
- ✓ связь с общественностью села (Совет ветеранов, учителя-ветераны, администрация села принимают активное участие в жизни школы на протяжении многих лет).

Таким образом, повышение воспитательного потенциала проводимых мероприятий позволяет обеспечить гражданско-патриотическое становление подрастающего поколения, его подготовку к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору в пользу гуманистических идеалов, формирование уважения к своему Отечеству в условиях сельской школы.

Заключение

Патриотическое воспитание обучающихся школы является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни.

Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей.

Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

Литература

1. Андреев А.А. Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 1991.
2. Андрианов М.А. «Философия для детей» Минск, 2003.
3. Виноградова Н.Ф. Концептуальные основы построения учебно – методического комплекта «Начальная школа 21 века», Вентана-Графф, 2003.
4. Волкова Т.В. «Наука быть человеком» Волгоград, 2008.
5. Дубенский Ю.П., Тихоненко И.Г. Исследование и проектирование социально-педагогических процессов. Омск 2008
6. Коробкова В.В., Метлякова Л.А. Воспитательный потенциал современной семьи: структурно – компонентный анализ и диагностика: Учебно – метод. пособие. Пермь: ПГПУ, 2011
7. Максимцева Т.А., Кузьмина О.В. Воспитываем гражданина: система гражданского образования в школе. «Панорама», ООО «Глобус», 2007 Моляко В.А. Психология творческой деятельности. Киев, 1978
8. От гражданского образования – к демократической школе: материалы проекта «Роль администраторов школ в гражданском образовании». – Ярославль, 2001
9. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права. Методическое пособие /сост. Г.В.Дмитриенко, Т.С.Зорина, Т.В. Черникова/ Москва: Глобус, 2006
10. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
11. Стандарты второго поколения. Примерная основная общеобразовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа под ред. А.М. Кондакова, Л.П. Кезина. Москва «Просвещение», 2010
12. Степанов Е.Н. «Педагогу о воспитательной системе школы и класса» М.2004.
13. Фридман Л.М. и др. Изучение личности учащегося и ученических коллективов: Кн. для учителя /Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.Я. Каплунович. - М.: Просвещение, 1988.
14. Шилова М.И.Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 1990.
15. Щуркова. Н.Е. «Программа воспитания школьника». – М., 1998.
16. Яковлев Ю.Я. Ваши права, дети. Москва, 2002.