

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И.Юркова» с.Сиваковка Хорольского муниципального округа Приморского края

СОГЛАСОВАНО

Решение педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ



Директор МКОУ школа с.Сиваковка
Е.П.Домненко
«31»августа 2022г.

ПРОГРАММА
«Умные каникулы»
на базе образовательного центра Точка роста

Составитель: Горноскуль А.В., заместитель
директора школы по воспитательной работе

с.Сиваковка, 2022

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа «Умные каникулы» на базе образовательного центра Точка роста
2.	Цель программы	создать благоприятные условия для развития художественного, творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей средствами образовательного центра Точка роста
3.	Направление деятельности	Дополнительное образование
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу и условия реализации; приложения
5.	Автор программы	Горноскуль А.В. – заместитель директора школы по ВР
6.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И.Юркова» с.Сиваковка Хорольского муниципального округа Приморского края
7.	Адрес, телефон	Приморский край, Хорольский район, с.Сиваковка, ул.Партизанская, 17 8(42347)26510
8.	Место реализации	МКОУ школа с.Сиваковка
9.	Возраст учащихся	учащихся с 8-15 лет
10.	Сроки проведения	В период каникул

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа рассчитана для учащихся МКОУ школа с.Сиваковка, которая обеспечивает дополнительное их развитие в каникулярный период.

Цель – создать благоприятные условия на базе образовательного центра Точка роста для развития интеллектуального, художественного, творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности.

Задачи:

- организация дополнительного образования детей в образовательном центре Точка роста;
- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;
- создание условий для интеллектуального развития средствами образовательного центра Точка роста
- формирование культурного поведения, сплоченности и чувства коллективизма;
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- расширить виды творческой деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников;
- создать условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа учащихся младших классов, а также старшеклассников;
- обратиться к личностным проблемам школьников, формировать их нравственные качества творческой и социальной активности;
- создать условия для освоения детьми духовных, культурных и нравственных ценностей, воспитания и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Программа «Умные каникулы» опирается на следующие **принципы:**

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной

ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;

- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

1. Участниками программы являются дети и подростки 8-15 лет, педагогические работники.

2. Формирование группы по интересам.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к каникулярному периоду ;
планирование мероприятий;
подготовка методического материала;
организация режима работы центра

II этап. Организационный

подготовка серии занятий на базе образовательного центра Точка роста.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация плана;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

организация исследовательской и проектной деятельности с использованием оборудования образовательного центра Точка роста;

работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа

является: подведение итогов

мероприятия;

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач
2. Конкретное планирование деятельности
3. Кадровое обеспечение программы
4. Методическое обеспечение программы
5. Педагогические условия
6. Материально-техническое обеспечение

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Увлеченность занятия – открытие нового.
4. Создание ситуации успеха.
5. Формирование проектной и исследовательской деятельности.

Материально-техническое обеспечение

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ЦЕНТРА "ТОЧКА РОСТА"

Материально-техническая база центра «Точка роста» включает в себя цифровые лаборатории, наборы классического оборудования для проведения биологического практикума, в том числе с использованием микроскопов. Учитывая практический опыт применения данного оборудования на уроках биологии и в проектно-исследовательской деятельности, сделан основной акцент на описании цифровых лабораторий и их возможностях. Цифровые лаборатории в комплектации «Биология» содержат индивидуальные датчики. Названия последних в приведённой таблице выделены курсивом.

Таблица 1. Датчики цифровых лабораторий по биологии

№ п/п	Биология
1	Влажности воздуха
2	Электропроводимости
3	Освещённости
4	Температуры окружающей среды
5	<i>pH</i>

Датчики, микроскоп и дополнительные материалы (переходники, чувствительные элементы, методические материалы, зарядное устройство и др.) комплектуются в



коробки-чемоданы.

Ниже дана краткая характеристика цифровых датчиков, приведены выявленные на практике технологические особенности применения. Учёт этих особенностей позволит правильно использовать датчики и продлить срок их службы. В комплекте цифровых лабораторий содержатся мультидатчики и монодатчики.

СПРАВОЧНИК

Общая характеристика цифровых датчиков

Датчики физических параметров окружающей среды

Датчик влажности воздуха — предназначен для измерения относительной влажности воздуха. Диапазон измерения влажности: от 0 до 100 %. Разрешение по влажности: 0,1 %. Время установления сигнала: 17 с.

Датчик влажности почвы — предназначен для измерения степени увлажнения почвы, выраженной в процентах. Применяется в агроэкологических и сельскохозяйственных исследованиях.



Датчик электропроводности — предназначен для регистрации и измерения удельной электропроводности жидких сред, в том числе и водных растворов веществ. Применяется при изучении характеристик водных растворов, в том числе почвенных вытяжек.



Датчик освещённости — измеряет уровень освещенности и обладает спектральной чувствительностью близкой к чувствительности человеческого глаза. Диапазон измерения: от 0 до 188 000 лк. Относительная погрешность: 15 %. Диапазон рабочих длин волн: от 350 до 780 нм. Технологические особенности: чувствителен к направлению на источник света.

Датчик температуры окружающей среды — измеряет температуру воздушной среды. Датчик оснащен выносным и герметичным температурным зондом, устойчивым к лабораторным реагентам. Диапазон измерений от -40 до $+180$ °С. Технологические особенности: для получения достоверных данных весь зонд должен находиться в измеряемой среде, в противном случае возникает значительная погрешность из-за теплопередачи по металлическому зонду и рассеивании либо поглощении энергии в том месте, где он не находится в измеряемой среде.

Датчики химических параметров окружающей среды

Датчик рН — предназначен для измерения водородного показателя в водных растворах (рис. 9). Диапазон измерения рН: от 0 до 14. Разрешение: 0,01 рН. Диапазон рабочих температур: от 10 до 80 °С. Длина измерительного электрода: 140 мм. Используется для измерения водородного показателя водных растворов, в различных исследованиях объектов окружающей среды.

Работа в программном обеспечении *Releon Lite*

В комплекте цифровой лаборатории *Releon* поставляется программное обеспечение *Releon Lite* на USB-флеш-накопителе, а также Bluetooth-адаптер для связи регистратора данных с беспроводными датчиками (рис. 13).



Рис. 13. Общий вид USB-флеш-накопителя (внизу) и Bluetooth-адаптера (вверху) *Releon*

Установка ПО *Releon Lite* на регистратор данных с операционной системой *Windows* может осуществляться как с USB-флеш-накопителя, так и с сайта производителя, установка на мобильные телефоны (смартфоны) — только с сайта производителя, ссылка на который приводится в списке источников информации пособия. В последнем случае доступна установка на устройства с платформами *Android* и *iOS*. Порядок установки ПО *Releon Lite* описан в руководстве, которое входит в комплект поставки. Алгоритм работы в программном обеспечении несложен. Графически он представлен на следующей схеме (рис. 14)

Описание материально-технической базы центра «Точка роста», используемого для реализации образовательной программы в рамках преподавания химии

Материально-техническая база центра «Точка роста» включает в себя современные и классические приборы. Последние прошли многолетнюю апробацию в школе и получили признание у учителей химии. К ним относятся: прибор для демонстрации зависимости скорости реакции от различных факторов, аппарат для проведения химических реакций, прибор для опытов с электрическим током, прибор для изучения состава воздуха и многие другие. Учитывая практический опыт применения данного оборудования на уроках химии, мы дадим лишь краткое описание приборов. Основной акцент сделаем на описании цифровых лабораторий и их возможностях.



Справочник

Цифровая (компьютерная) лаборатория (ЦЛ), программно-аппаратный комплекс, датчиковая система — комплект учебного оборудования, включающий измерительный блок, интерфейс которого позволяет обеспечивать связь с персональным компьютером, и набор датчиков¹, регистрирующих значения различных физических величин.

Датчик температуры платиновый — простой и надёжный датчик, предназначен для измерения температуры в водных растворах и в газовых средах. Имеет различный диапазон измерений от -40 до $+180$ °С. Технические характеристики датчика указаны в инструкции по эксплуатации.



Рис. 1. Датчик оптической плотности: 1 — гнездо для кюветы; 2 — кювета для исследуемого вещества

Датчик температуры термопарный предназначен для измерения температур до 900 °С. Используется при выполнении работ, связанных с измерением температур пламени, плавления и разложения веществ.

Датчик оптической плотности (колориметр) — предназначен для измерения оптической плотности окрашенных растворов (рис. 1). Используется при изучении тем «Растворы», «Скорость химических реакций», определении концентрации окрашенных ионов или соединений.

В комплект входят датчики с различной длиной волн полупроводниковых источников света: 465 и 525 нм. Объём кюветы составляет 4 мл, длина оптического пути — 10 мм.

Описание материально-технической базы центра «Точка роста», используемого для реализации образовательной программы в рамках преподавания физике

В состав центра «Точка роста» по физике входят базовая (обязательная) часть и дополнительное оборудование. Базовая часть состоит из цифровых датчиков и комплектов сопутствующих элементов для опытов по механике, молекулярной физике, электродинамике и оптике. Дополнительное оборудование

(профильный комплект) представляет собой цифровую лабораторию по физике (рис. 1).

Базовый комплект оборудования центра «Точка роста» по физике

Данный комплект представлен следующими датчиками.

Датчик абсолютного давления

Датчик (рис. 2) производит измерения абсолютного давления. Чувствительный элемент датчика выполнен на базе монолитного кремниевого пьезорезистора с внедрённой тензорезистивной структурой, которая позволяет исключить возможные погрешности и достигнуть необходимой точности измерений. В комплект датчика абсолютного давления входит гибкая герметичная трубка для подключения штуцера датчика к лабораторному оборудованию.



Рис. 1. Цифровая лаборатория по физике



Рис. 2. Датчик абсолютного давления

Технические характеристики датчика абсолютного давления:

- диапазон измерения — от 0 до 700 кПа;
- разрешение — 0,25 кПа (см. рис. 2);
- материал трубки — полиуретан;
- длина трубки — 300 мм;

- внутренний диаметр трубки — 4 мм

Датчик положения (магнитный)

Датчик (рис. 3) измеряет временные отрезки между моментами прохождения объекта рядом с бесконтактными детекторами. Бесконтактные детекторы являются выносными и крепятся на металлической или магнитной поверхности. Количество осей измерения датчика положения равно 3, диапазон измерений по каждой из осей X, Y и Z составляет от 0 до 360 град.

Технические характеристики датчика положения:

- количество детекторов — 4 шт.;
- диаметр корпуса детектора — 8 мм;
- тип детектора — геркон;
- диаметр разъёма-штекера — 3,5 мм;
- длина кабеля для детекторов — 300 мм.

Профильный комплект оборудования

центра «Точка роста» по физике

В состав профильной цифровой лаборатории входят один беспроводной мультидатчик Releon Air «Физика-5», программное обеспечение Releon Lite и двухканальная приставка-осциллограф.

Беспроводной мультидатчик Releon Air «Физика-5»

Беспроводной мультидатчик выполнен в виде платформы с многоканальным измерителем, который одновременно получает сигналы с различных встроенных датчиков, размещённых в едином корпусе устройства. Беспроводные мультидатчики подключаются к планшету или компьютеру напрямую. При этом необходима поддержка работы по протоколу Bluetooth low energy (BLE) 4.1, без дополнительных регистраторов данных с помощью входящей в комплект флешки (рис. 4).



Рассмотрим технические характеристики, схему и состав беспроводного мультидатчика Releon Air «Физика-5» (рис. 5).

Технические характеристики мультидатчика:

- разрядность встроенной АЦП — 12 бит
- максимальная частота оцифровки сигнала — 100 кГц
- интерфейс подключения — Bluetooth low energy (BLE) 4.1
- встроенная память объёмом 2 Кбайт
- номинальное напряжение батареи — 3,7 В
- ёмкость встроенной батареи — 0,7 А · ч
- количество встроенных датчиков — 6 шт.

Работа с программным обеспечением Releon Lite

Для работы с мультидатчиками необходимо установить на компьютер или планшет программу Releon Lite. Дистрибутив программы находится на флеш-носителе, который входит в комплект поставки. Программу можно установить на любое количество компьютеров, планшетов или смартфонов. Программа Releon Lite позволяет в считанные секунды выполнять эксперименты по готовым сценариям, методическим указаниям и собственным наработкам. Программа является кроссплатформенной и может быть установлена как на Windows, так и на Android и macOS.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- формирование навыков проектной и исследовательской деятельности (для учащихся 1-4 классов);
- совершенствование умений и навыков проектной и исследовательской деятельности у школьников 5-9 классов;
- закрепление роли наставника для учащихся 10-11 классов;
- вовлечение школьников в мир физических, химических, биологических, физиологических явлений;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие творческих и организаторских способностей, детской самостоятельности самодеятельности;
- получение участниками занятий умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социальные проекты;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий с

оборудованием Точки роста;

- расширение кругозора детей в художественной сфере;

- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост школьников.

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

№ п/п	Модули видов деятельности	Задачи	Основные формы работы
1	Эстетический	<ul style="list-style-type: none"> - пробуждать в детях чувство прекрасного; - формировать навыки культурного поведения и общения; - прививать детям эстетический вкус. 	<ul style="list-style-type: none"> - оформление отрядного уголка; - посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров.
2	Художественно-творческий	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; - формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. - развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка); - конкурсные программы; - творческие конкурсы; - игровые творческие программы; - концерт; - творческие игры на занятиях в кружках; - выставки, ярмарки.
3	Досуговый	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга; - организовать деятельность творческих мастерских 	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия различной направленности; - игры; - проведение конкурсов, ток-шоу, игр; - тематические сборы и линейки; - просмотр фильма с дальнейшим обсуждением.
4	Патриотический	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от 	<ul style="list-style-type: none"> - подвижные народные игры; - беседы, лекции о Малой родине и большой Родине (с использованием ИКТ) - отрядные часы расширяющие кругозор

№ п/п	Модули видов деятельности	Задачи	Основные формы работы
		<p>воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</p> <p>- удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений.</p>	<p>Детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество» и «Семья»</p>
5	Трудовой	<p>- формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности;</p> <p>- воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;</p> <p>- формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.</p>	<p>- бытовой самообслуживающий труд (уборка класса);</p> <p>- общественно значимый труд;</p> <p>- уборка прилегающей территории;</p> <p>- дизайн классного кабинета или зоны;</p> <p>- уход за цветами.</p>
6	Социальный	<p>- создать условия для развития личности;</p> <p>- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;</p> <p>- способствовать созданию эмоционального благополучия;</p> <p>- развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребёнка;</p> <p>- осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.</p>	
7	Интеллектуальный	<p>- развитие интеллектуальных способностей детей и подростков;</p> <p>- удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений</p>	<p>- викторины;</p> <p>- интеллектуальные марафоны</p> <p>- организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Самое слабое звено» и др.</p>

8	Физкультурно-оздоровительный	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; - выработка и укрепление гигиенических навыков; - расширение знаний об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (зарядка); - спортивные игры на площадке; - подвижные игры на свежем воздухе; - эстафеты, спортивные мероприятия; - беседы, лекции «Моё здоровье» с использованием ИКТ
9	Исследовательский (проектный)	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение школьников в исследовательскую (проектную) деятельность с оборудованием Точки роста 	<ul style="list-style-type: none"> - занятие-исследование; - исследовательские работы по предметам (индивидуальные, групповые); - создание собственного продукта

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). - Волгоград: издательство «Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М.1998.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Р.-на-Д.:Феникс, 2005. – 311с.
5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007. –62 с.
6. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

7. http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00070466_0.html
8. <http://xreferat.ru/71/3054-1-vospitatel-naya-sistema-v-usloviyah-detskogo-ozdorovitel-nogo-lagerya.html>
9. <http://www.vozhatiy.ru/documents/3-statyi/219-books.html>