

Утверждаю:

Директор школы: Домценко Е.П.



План работы

педагога-наставника, учителя начальных классов высшей квалификационной категории
Бусуриной Натальи Сергеевны

с молодым специалистом, учителем начальных классов

Примак Викторией Алексеевной

на 2020 - 2021 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся в урочное и внеурочное время (внеклассные мероприятия, олимпиады, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную работу, работать с классом на основе изучения личности ребенка.

№	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Планируемые результаты	Отметка наставника о выполнении
1.	<p>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p>Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся;</p>	сентябрь	успешная адаптации молодого педагога в учреждении;	
2.	<p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в I классе. Самоанализ урока наставником;</p> <p>Занятие: Современный урок и его организация;</p> <p>Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p> <p>Собеседование: «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p>	октябрь	повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;	
3.	<p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p>	ноябрь	активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;	
4.	<p>Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти, полугодия</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</p> <p>Участие в работе МО учителей начальных классов.</p>	декабрь	обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;	
5.	<p>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <p>Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда.</p> <p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	январь	совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;	

6.	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"	февраль	использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;	
7.	Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)	март	повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии	
8.	Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе;	апрель	ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся в урочное и внеурочное время	
9.	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	май	организация мониторинга эффективности деятельности	

Наставник: Бусурина Н.С., учитель начальных классов

Ознакомлен: Примак В.А., молодой специалист, учитель начальных классов