

**ПРОГРАММА**  
**«Планета творчества»**  
**летнего профильного лагеря дневного пребывания детей и подростков**  
**в возрасте от 6,5 до 18 лет (включительно)**

на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И. Юркова»  
с. Сиваковка Хорольского муниципального округа Приморского края

**Пояснительная записка**

По данным социологических исследований более половины семей в селе не имеют возможности организовать полноценный отдых своих детей. В связи с этим профильный лагерь в школе работает в летний период и позволяет охватить отдых детей разного возраста и разнообразных интересов, решить множество проблем.

Летний профильный лагерь – это специально организованное воспитательное пространство, и главное для педагога – вовлечение ребёнка в творческий процесс. Самая первая и очень важная стадия вовлечения ребёнка в творческий процесс – создание в коллективе атмосферы психологического комфорта. Вторая стадия – создание ситуации успеха для команды, для каждого лично. Визуальный образ педагога, организация насыщенного событиями дня, – всё важно для того, чтобы за короткое время лагерной смены ребёнок удовлетворил свои познавательные потребности и получил удовольствие от общения с педагогами и сверстниками.

Необходимость разработки программы «Планета творчества» для летнего профильного лагеря дневного пребывания детей и подростков на базе школы была вызвана рядом причин:

- анализ состояния здоровья учащихся школы;
- повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- особенности социальной среды;
- использование богатого творческого потенциала педагогов школы в работе с детьми.

Актуальность проблемы сохранения здоровья школьников нашего образовательного учреждения подтверждается анализом состояний их здоровья.

В основу программы положено развитие творческого потенциала, определение здоровья, сформулированное Всемирной организацией здравоохранения. Согласно ему «здоровье» – это состояние полного физического, психического и социального благополучия.

В основе направлений деятельности лагеря «Творческая планета» – это воспитание в детях желания творить, работать, заниматься, развиваться всесторонне, а также и заботиться о своём здоровье и постоянно укреплять его.

Таким образом, данная программа направлена на просвещение детей по проблемам развития креативности, здоровьесбережения через организацию различных видов деятельности.

<b>Компонент здоровья</b>	<b>Обоснование</b>	<b>Реализация программы</b>
Умственная деятельность	Человек, занимающийся умственной деятельностью; развивает интеллект, логическое мышление, мировоззрение. Развитие – естественный процесс и неотъемлемый компонент здоровья.	Тематическое планирование профильного лагеря. Трудовой, экологический отряды

Трудовая деятельность	Усталость, приобретённая в результате трудовой деятельности, оказывает благоприятное воздействие на самочувствие человека; улучшается сердечно – сосудистая деятельность, повышается мышечный тонус, настроение.	Трудовой, экологический отряды
Физическое развитие	Физкультура развивает силу и выносливость, спасает от многих болезней, помогает хорошему самочувствию. Недаром говорят: «Движение – это жизнь».	Утренняя гимнастика, спортивные игры, соревнования
Положительные эмоции	Здоровье зависит от эмоционального центра человеческого организма. «Хаос не в мире, а внутри нас».	Музыкотерапия, походы, экскурсии, игры на свежем воздухе
Знания	Вооружившись знаниями валеологии, человек сможет целенаправленно и верно построить свою жизнь, оградить себя от нервных стрессов, болезней. Познать, сотворить, изменить себя к лучшему и здоровому образу жизни.	Беседы пятиминутные профилактические линейки
Здоровье через рационально – организованный режим дня	Рационально – организованный режим дня; правильно организованная двигательная активность детей; регулярное и полноценное питание детей; достаточный отдых детей на свежем воздухе, способствующий хорошему самочувствию, ведущий к повышению работоспособности.	Тематическое планирование профильного лагеря

Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, творческого развития, отдыха и воспитания детей в условиях профильного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в профильном лагере с дневным пребыванием детей и подростков «Творческая планета» за 15 дней (1 смена).

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения. При комплектовании особое внимание уделяется учащимся из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудных жизненных ситуациях. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью 10-18 человек.

Программа разработана с учётом законодательных нормативно – правовых документов в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Программой развития школы, её Уставом, Положением о профильных классах, а также на основе анализа работы профильного лагеря за прошедшие годы.

**Цель:** создание воспитательной среды, способствующей творческому развитию школьников, укреплению их здоровья и социально – нравственному развитию.

**Задачи:**

- способствовать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе позитивных потребностей, прежде всего, духовных, интеллектуальных и двигательных;
- развивать одарённость через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность учащихся.

**Срок реализации программы:** с 01 июня 21 июля 2023г.

**Ожидаемые результаты работы**

- укрепление здоровья детей;
- получение возможности убедиться в правильности выбранного профиля;
- самоутверждение ребёнка в его собственных умениях и навыках.

**Педагогическое кредо коллектива**

- принцип *уважения личности ребёнка*
- принцип *сотрудничества, сотворчества, содружества*

- принцип *самоуправления детского коллектива*
- принцип *сочетания общественных и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей*
- принцип *позитивного решения конфликтных ситуаций*

### Паспорт программы

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>- Закон Приморского края от 26 декабря 2014 г. № 530-КЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Приморском крае»;</p> <p>- постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 г. № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> <p>- постановления Администрации Приморского края от 9 декабря 2022 г. № 852-пн «Об установлении стоимости набора продуктов питания в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе краевых государственных учреждений, муниципальных образовательных организаций, в 2023 году»,</p> <p>- приказ Министерства образования Приморского края от 13 апреля 2023 года № пр.23а-549 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2023 году»,</p> <p>- постановления администрации Хорольского муниципального округа от 22 февраля 2023 года № 300 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Хорольском муниципальном округе в 2023 году»,</p> <p>- приказ управления образования администрации Хорольского муниципального округа от 02 марта 2023 года № 88 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2023 году»</p>
<p>Заказчик программы</p>	<p>Отдел образования, родители</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Организация отдыха, творческого развития и укрепления здоровья учащихся школы в летний период</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<p>-Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят.</p> <p>-Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью.</p> <p>-Сокращение детского и подросткового травматизма.</p> <p>-Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.</p> <p>-Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения.</p> <p>Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.</p> <p>-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.</p> <p>-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.</p> <p>-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.</p> <p>-Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.</p>
<p>Принципы Программы</p>	<p>-гуманизации отношений;</p> <p>-массовости и добровольности участия в делах лагеря;</p> <p>-развития творчества и самодеятельности;</p> <p>-социально значимой направленности деятельности;</p> <p>-единства оздоровительной и воспитательной работы;</p> <p>-взаимосвязи с семьёй и социальной средой;</p> <p>-учёта половозрастных и индивидуальных особенностей детей;</p> <p>-построения отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и</p>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дифференциации воспитания;</li> <li>-соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности;</li> <li>-комплексности оздоровления и воспитания ребёнка;</li> <li>-уважения и доверия.</li> </ul>
Условия реализации	<p>Лагерь <b>организуется</b> на базе МКОУ школа с.Сиваковка</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовые залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).</p> <p><b>Кадровые условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря;</li> <li>- учителя;</li> <li>-обслуживающий персонал.</li> </ul> <p><b>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и сотрудники профильного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- учителя отрядов проводят инструктаж по ТБ с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление здоровья детей;</li> <li>- Улучшение социально-психологического климата в лагере;</li> <li>- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</li> <li>-Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;</li> <li>-Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;</li> <li>-Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.</li> </ul>
Система контроля над исполнением программы	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора.</p>

Вся работа профильного лагеря состоит из комплекса *учебных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных* мероприятий, а также *общественно – полезного труда*. Она строится с ориентацией на следующий примерный *распорядок дня*:

**Режим дня пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков в возрасте от 6,5 по 18 лет (включительно) в июне (с 1 по 22 июня) и июле (с 1 по 21 июля) 2023 года**

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
9 - 00 - 9 - 45	Встреча ребят, осмотр. Утренняя зарядка.
9 -45 - 10 - 00	Линейка, инструктаж по технике безопасности и правилам поведения.
10 - 00 - 10 - 30	Завтрак
10 - 30 - 12 - 00	Мероприятия по плану работы пришкольного оздоровительного лагеря
12 - 00 - 13 - 00	Оздоровительные процедуры (на улице, в спортивном зале).
13 - 00 - 14 - 00	Обед
14 - 00 - 15 - 00	Мероприятия по плану работы пришкольного оздоровительного лагеря. Игры. Беседы.
15 -10 – 15 - 40	Полдник
15 - 50 - 16 - 00	Итоговая линейка, спуск флага.

**Общеобразовательный процесс** в лагере является продолжением учебно – воспитательного процесса, проводимого в школе, и строится с учётом специфики избранного учащимися профиля; предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, самосознания, дисциплины, трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи. С учётом требований *здоровьесберегающих технологий* при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 2 занятия по 30 минут
- ежедневно проводятся час спорта

#### **Основные принципы организации воспитательной деятельности**

- Принцип открытости
- Принцип обратной связи
- Принцип сотворчества
- Принцип успешности
- Принцип деятельности
- Принцип свободы выбора
- Принцип привлекательности будущего дела

#### **Основные направления воспитательной работы**

- Направление «Здоровье»
- Направление «Интеллект»
- Направление «Общение»
- Направление «Нравственность»
- Направление «Досуг»
- Направление «Экология»

С целью создания для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого воспитанника, проявления творческого мышления и индивидуальности, развития фантазии в лагере организуются **тематические дни**, которые предполагают активное погружение всех детей и взрослых в выбранное дело. Деятельность каждого тематического дня логически продолжает урочную деятельность и создаёт условия для реализации идеи непрерывного образовательного процесса в работе со всеми участниками лагеря.

<b>Дни</b>	<b>Тематические дни</b>	<b>Ключевые мероприятия</b>
1 день	День знакомств	«Здравствуй, это - я!» Торжественное открытие лагеря. Мероприятие «Праздник детства»
2 день	День ЗОЖ	Устный журнал « <b>Мы – новое поколение без наркотиков</b> ». Соревнование по туризму «Тропа туриста»
3 день	«Ты да я, да мы с тобой»	Мероприятие «Встреча в стране чудес»
4 день	День театра	Экспромт – театр
5 день	День смеха	Банк весёлых затей
6 день	День здоровья	«Веселые старты»
7 день	День знаний правил пожарной безопасности.	Учебная тренировка по ПБ. Викторина. Экскурсия в пожарную часть с. Хороль
8 день	День любви, дружбы и сюрпризов	Шоу и игра «Музыкальный калейдоскоп»
9 день	День России « <b>Государство- это мы!</b> »	Конкурс, посвящённый Символам России
10 день	День спорта	Парад спортивных достижений «Слабо?!»
11 день	День талантов	«Минута славы»
12 день	День знаний	Конкурсная программа «Умники и умницы»
13 день	День правил дорожного движения	Квест «Знай и соблюдай»
14 день	Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце».	Конкурс рисунков детей на асфальте
15 день	<b>Торжественный митинг Памяти и скорби. Всероссийская акция «Свеча Памяти».</b>	Концерт художественной самодеятельности «До новых встреч»

### Развитие детского самоуправления

Ученическое самоуправление в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая

- развитие самостоятельности учащихся;
- оптимальное решение повседневных задач с учётом интересов детей;
- подготовка к будущему выполнению обязанности по участию в руководстве государственными и общественными делами, т.е., приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

### Структура самоуправления

*Общий сбор лагеря* – высший законодательный орган смены при равном представительстве детей и взрослых. Избирается на общем собрании детей и сотрудников лагеря, принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников смены, утверждает программы, планы. *Совет лагеря* – детский исполнительный орган самоуправления, состоящая из представителей отрядов. Собирается один раз в день, планирует работу на день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией. Контролирует работу отрядов в течение дня.

*Творческие микрогруппы* – временные детские объединения, которые разрабатывают и организуют различные конкурсные программы, праздники и т.д.

### Какие поручения могут быть в отряде

- командир отряда;
- массовики-затейники;
- физорг отряда.

### Законы лагеря

- Закон доброго отношения к людям.
- Закон охраны природы.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон самоуправления.
- Закон свободы слова.

**Территория, помещения.** При работе летнего профильного лагеря дневного пребывания детей и подростков используется территория МКОУ школа с.Сиваковка, спортивная площадка, актовый зал (1), кабинет медработника (1), раздевалка (1), спортивный зал (1), футбольное поле (1).

**1.3 Оборудование.** Для успешной реализации программы используется спортивный инвентарь; аппаратура (телевизор – 2; ноутбук – 2); предметы быта (столы, стулья, лавочки в необходимом количестве).

### План работы профильного лагеря «Планета творчества»

#### Цель:

- обеспечение оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период в условиях развивающей среды;
- совершенствование развивающих и профилактических форм и методов работы с детьми и молодежью в каникулярный период в сфере оздоровления и отдыха.

#### Задачи:

- включение детей, подростков и молодежи в социально-значимую деятельность с учетом их интересов и индивидуальных особенностей;
- формирование умений и навыков коллективной творческой деятельности и здорового образа жизни;
- расширение социального кругозора посредством развивающих программ, разработанных в

соответствии с приоритетными направлениями государственной молодежной политики.

### Механизм реализации программы

№	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
I	<p><b><u>Подготовительный этап</u></b>  <b>1. Работа по подготовке программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с педагогическим коллективом</li> </ul> <p>а) проведение совещания с целью повышения заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней кампании – 2023г.;</p> <p>б) создание творческой группы, привлекаемой к работе над программой лагеря;</p> <p>в) работа творческих ролевых микрогрупп, входящих в состав школьного сообщества;</p> <p>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</p> <p>д) знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями. Инструктаж по технике безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с родителями</li> </ul> <p>а) проведение родительских собраний по планированию летней профильной компании;</p> <p>б) проведение анкетирования родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с детьми</li> </ul> <p>а) проведение анкетирования учащихся с целью получения информации о приоритетных формах отдыха в лагере – 2023</p>	<p>Апрель – май</p> <p>апрель - май</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с общественными организациями</li> </ul> <p>установление партнёрских связей; планирование работы</p>	<p>май</p>
	<p><b>2. Разработка документации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положение о лагере;</li> <li>• социальный паспорт лагеря;</li> <li>• штатное расписание;</li> <li>• график работы персонала;</li> <li>• изучение документов по технике безопасности;</li> <li>• составление должностных инструкций для работников лагеря;</li> <li>• приказ об открытии лагеря;</li> <li>• составление списков отрядов</li> </ul> <p><b>3. Подготовка территории и помещения для лагеря:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотр территории и помещений;</li> <li>• генеральная уборка помещений;</li> <li>• сбор инвентаря;</li> <li>• оформление фойе, отрядных комнат, уголка безопасности;</li> <li>• комплектование аптечки</li> </ul>	<p>май</p>
II	<p><b><u>Организационный этап</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление списков отрядов;</li> <li>• анкетирование детей;</li> <li>• формирование законов и условий совместной деятельности;</li> <li>• подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>	<p>май</p>
III	<p><b><u>Основной этап</u></b>          Реализация основных положений программы</p>	<p>июнь-июль</p>
IV	<p><b><u>Заключительный этап</u></b></p>	<p>21 июля 2023г</p>

