



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза И.И.Юркова» с.Сиваковка Хорольского
муниципального округа Приморского края

Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ школа с.Сиваковка

Домненко Елена Петровна,
директор школы

МБОУ школа с.Сиваковка.

20 апреля 2023 г.



102 ученика:

начальное
образование-52,
основное
образование- 46,
среднее
образование-4





Коллектив учителей МБОУ школа с.Сиваковка



12 учителей

Высшая категория-3

Первая категория-7

Средний возраст – 47 лет

Национальный проект «Образование» Трансформация в сфере образования

к 2024 год
не менее 70

обучающихся и педагогических
общеобразовательных организаци
вовлечены в различные формы на
сопровождения



Целевая модель наставничества

- это системный проект, позволяющий определить реальный план действий, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

Цель - создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Наставничество -

перспективная образовательная технология, которая позволяет:

- передавать знания
- формировать необходимые компетенции

быстрее, чем традиционные способы

ПРОГРАММА

НАСТАВНИЧЕСТВА



НАСТАВНИК

- участник программы;
- **опыт** в достижении личностного и профессионального результатов ;
- **готовый поделиться** этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов **самореализации и самосовершенствования** наставляемого.

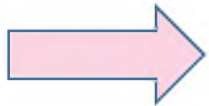


НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- участник программы;
- при помощи и поддержки наставника **решает** конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи;
- **приобретает** новый **опыт** и развивает новые навыки и **компетенции** .

Форма наставничес тва

– это способ организации работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией.



«ученик – ученик»
«учитель – учитель»
«студент – ученик»
«работодатель – ученик»
«работодатель – студент»

ВНУТРЕННИЙ КОНТУР ПРОГРАММ



- ИНФОРМИРОВАНИЕ КОЛЛЕКТИВА И СБОР ДАННЫХ
- ОРГАНИЗАЦИЯ ХОДА ПРОГРАММЫ
- МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
- ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

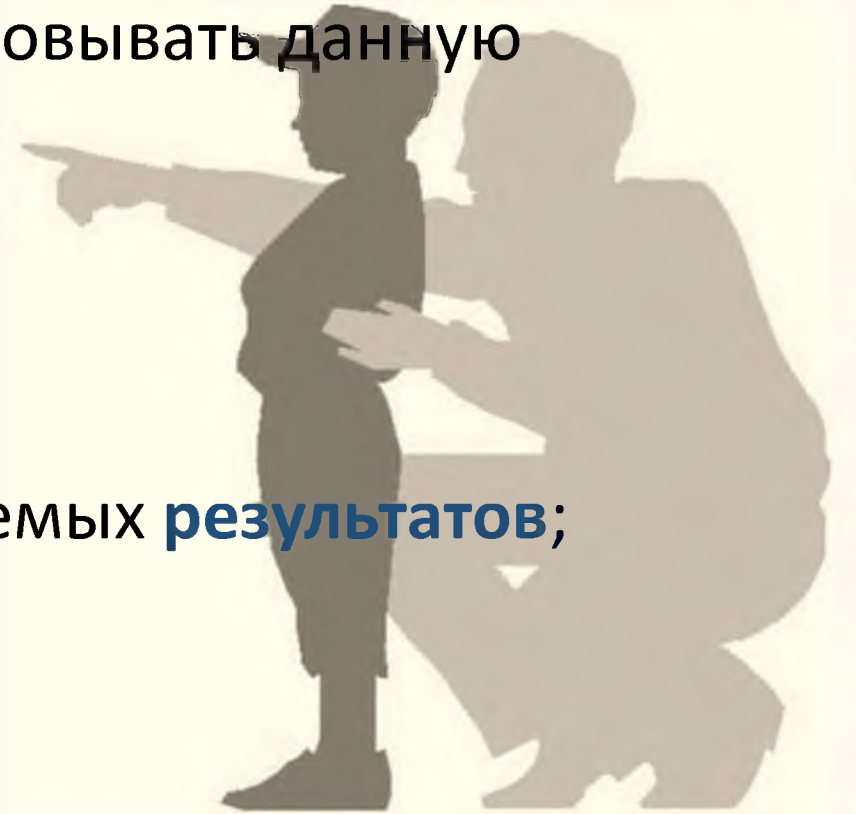
Этапы реализации целевой

модели

1 Этап. Подготовка условий для запуска программы наставничества.

- определить **организацию**, которая будет реализовывать данную программу;
- назначить **куратора** и сформировать **команду** организаторов, контролирующих процесс;
- фиксация **задач, форм** наставничества и ожидаемых **результатов**;
- обеспечить **нормативно-правовое оформление** программы;

Результат- **ДОРОЖНАЯ КАРТА**



**В МБОУ школа с.Сиваковка
разработаны локальные документы**

Программа наставничества Приказ от 19.01.2021 № 29

Положение о наставничестве

Приказ «Об организации работы по внедрению целевой модели наставничества

среди обучающихся и педагогов МКОУ школа с.Сиваковка» (Приказ по ОУ19.01.2021 № 29)

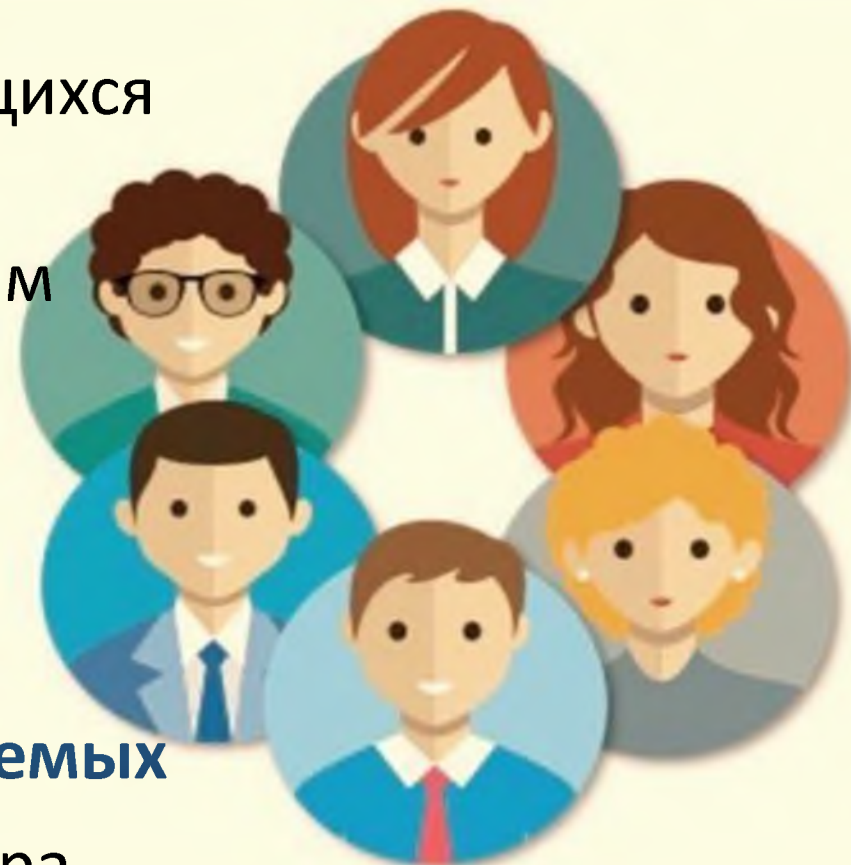
Приказ «Об организации работы по внедрению целевой модели наставничества среди обучающихся и педагогов МКОУ школа с.Сиваковка на 2022-2023 учебный год» (от 29.09.2022 № 211-А)

2 Этап. Формирование базы наставляемых

- **Информировать** родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях программы;
- Проводить **мотивационные беседы** с возможным приглашением потенциальных наставников;
- Организовать **сбор данных** о наставляемых по доступным каналам:

Результат этапа - сформированная **база наставляемых**

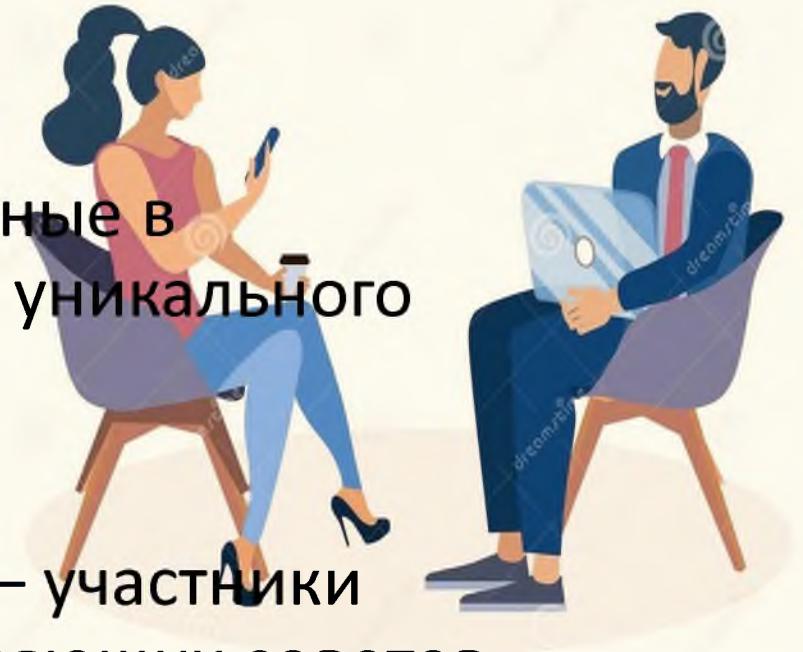
с перечнем **запросов**, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе;



3 этап. Формирование базы

Главная задача этапа – поиск потенциальных наставников для формирования базы.

- **обучающиеся**, мотивированные помочь сверстникам;
- **педагоги**, заинтересованные в тиражировании личного уникального педагогического опыта;
- **родители обучающихся** – участники родительских или управляющих советов с выраженной гражданской позицией.



3 этап. Формирование базы наставников

- База наставников-**выпускников**;
- База наставников-**сотрудников**;
- База наставников-**предпринимателей**, общественных деятелей, участников **социальных проектов**.



Форма наставничества «учитель- учитель» (Молодой педагог- в возрасте до 35 лет, стаж от 0 до 3 лет)

№	ФИО наставника	Должность наставника	Стаж, квалификационная категория	ФИО наставляемого	Должность наставляемого стаж	Дата начала и завершения программы наставничества	Ссылка на кейс/отзыв наставника, размещенные на сайте организации
1.	Бусурина Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	высшая категория, 27 лет	Безнощенко Виктория Алексеевна	Учитель начальных классов, 2,5 года	2020 -2023	http://siv.horol-edu.ru/nastav/



Наставляемый Безнощенко Виктория Алексеевна дает открытое мероприятие в рамках окружного семинара учителей начальной школы (март, 2023г). Создание условий для организации исследовательской деятельности для учащихся 1 класса



«УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»: освоение цифровых компетенций



Форма наставничества «учитель - ученик»

№	Контактные данные ФИО наставника	ФИО наставляемого	Год рождения	Цель (исходя из потребностей наставляемого)	Срок реализации программы	Результаты реализации
1	Пронь Анна Андреевна 8(908)9730937	Терехова Анна Андреевна	09.02.2009	Вовлечение учащегося во внеурочную деятельность с целью сплочения коллектива и предотвращения конфликтных ситуаций.	10.03.2023 – август 2023	Активное участие в школьных делах, участие в жизни села(СДК). Отсутствие конфликтных ситуаций с одноклассниками
2	Оленяк Светлана Анатольевна 8(902)0507017	Пономарёва Альбина Алексеевна	11.10.2008	Вовлечение учащегося во внеурочную деятельность с целью сплочения коллектива и предотвращения конфликтных ситуаций.	10.03.2023 – август 2023	Активное участие в школьных делах, участие в жизни села(СДК) Отсутствие конфликтных ситуаций с одноклассниками
3	Швадченко Вера Николаевна	Радькова Арина Денисовна	31.12.2008	Вовлечение учащегося во внеурочную деятельность с целью сплочения коллектива и предотвращения конфликтных ситуаций.	10.03.2023 – август 2023	Активное участие в школьных делах, участие в жизни села(СДК) Отсутствие конфликтных ситуаций с одноклассниками
4	Домненко Елена Петровна	Капелева Евгения Александровна	08.02.2009	Вовлечение учащегося во внеурочную деятельность с целью сплочения коллектива и предотвращения конфликтных ситуаций.	10.03.2023 – август 2023	Активное участие в школьных делах, участие в жизни села(СДК) Отсутствие конфликтных ситуаций с одноклассниками



**Организация помощи учащимся, стоящим
на ВШК:**

**Наставник – Оленяк С.А., учитель
начальных классов**

**Наставляемый – Пономарева А., ученица 8
класса**

Форма наставничества «учитель - ученик»

№	Контактные данные ФИО наставника	ФИО наставля емого	Год рождения	Цель (исходя из потребностей наставляемого)	Срок реализации программы	Результаты реализации
1	Папушин Андрей Борисович	Лачугин Роман Сергеевич	27.08.2007	Профилактика правонарушений и безнадзорности. контроль посещения занятий	20.02.2023- 31.08.2023	Отсутствие пропусков занятий без уважительной причины
2	Деркач Александр Григорьевич	Абакумец Константин Григорьевич	11.03.2008	Помощь по индивидуальному проекту	10.01.2023-20.05.2023	Успешная презентация индивидуального проекта
3	Пронь Анна Андреевна 8(908)9730937	Добрынин Роман Сергеевич	14.06.2005	Помощь по индивидуальному проекту	10.01.2023-20.05.2023	Успешная презентация индивидуального проекта
4	Прокопенко Светлана Николаевна	Жданова Юлия Сергеевна	18.08.2007	Помощь по индивидуальному проекту	10.01.2023-20.05.2023	Успешная презентация индивидуального проекта

Форма наставничества «учитель - ученик»

№	Контактные данные ФИО наставника	ФИО наставля емого	Год рождения	Цель (исходя из потребностей наставляемого)	Срок реализации программы	Результаты реализации
1	Безнощенко Виктория Алексеевна	Кривенко Дмитрий Андреевич	14.01.2012	Профилактика правонарушений и безнадзорности. Адаптация вновь прибывших учеников	08.11.2022- 31.08.2023	Активное участие в школьных делах, участие в жизни села(СДК) Отсутствие правонарушений . Адаптация вновь прибывших учеников
2	Безнощенко Виктория Алексеевна	Кривенко Данил Андреевич	14.01.2012	Профилактика правонарушений и безнадзорности. Адаптация вновь прибывших учеников	08.11.2022- 31.08.2023	Активное участие в школьных делах, участие в жизни села(СДК) Отсутствие правонарушений . Адаптация вновь прибывших учеников
3	Домненко Елена Петровна	Нечитайло Дарья Витальевна	11.05.2007	Очная. Консультации по русскому языку, в рамках подготовки к ОГЭ	10.01.2023- 20.05.2023	Успеваемость ученика на ОГЭ по русскому языку



Помощь ученику в подготовке к ОГЭ:

**Наставник – Домненко Е.П.,
директор**

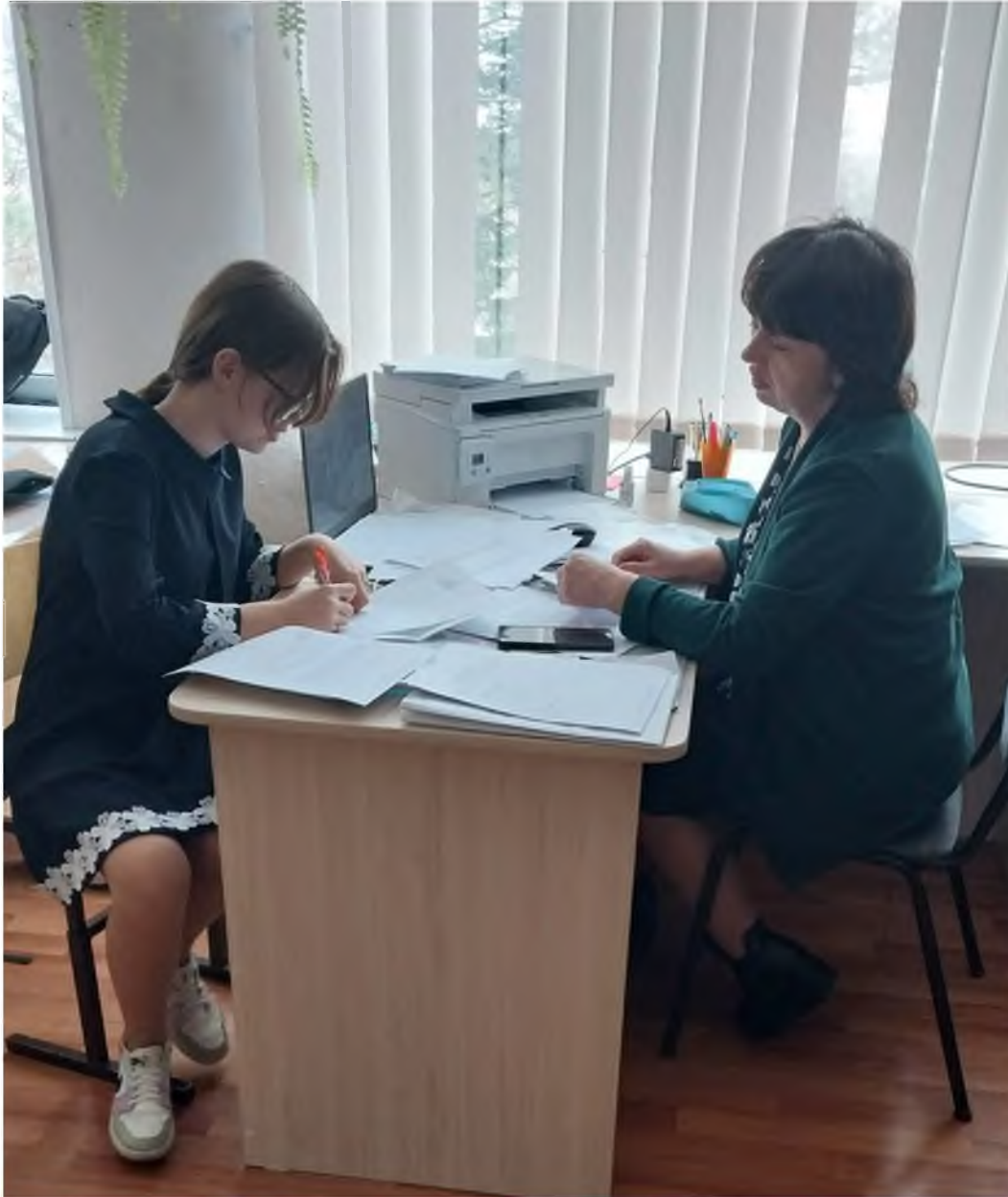
**Наставляемый – Нечитайло Д.,
ученица 9 класса**



**Совместная работа над
индивидуальным проектом по
физике:**

**Наставник – Пронь А.А., учитель
физики**

**Наставляемый – Абакумец К.,
ученик 9 класса**



Работа над итоговым проектом по математике:

**Наставник – Прокопенко С.Н.,
учитель математики
Наставляемый – Жданова Ю.,
ученица 9 класса**



**Совместная работа над
индивидуальным проектом
по технологии:**

**Наставник – Деркач А.Г.,
учитель технологии**

**Наставляемый – Надток В.,
ученик 9 класса**

Форма наставничества «ученик - ученик»

№	Контактные данные ФИО наставника	ФИО наставля емого	Год рождения	Цель (исходя из потребностей наставляемого)	Срок реализации программы	Результаты реализации
	Добрынин Роман Сергеевич	Пронь Дмитрий Сергеевич	17.01.2013	Помощь в проведении исследовательской работы в образовательном центре Точка роста	10.01.2023-20.05.2023	Освоение программного материала. Участие в урочной и внеурочной деятельности. Освоение исследовательски навыков
	Шаповал Виктория Владимировна	Оберемок Яна Руслановна	30.06.2012	Помощь в проведении исследовательской работы в образовательном центре Точка роста	10.01.2023-20.05.2023	Освоение программного материала. Участие в урочной и внеурочной деятельности. Освоение исследовательски навыков
	Юрина Елизавета Павловна	Прохорович Юлия Сергеевна	30.06.2012	Помощь в проведении исследовательской работы в образовательном центре Точка роста	10.01.2023-20.05.2023	Освоение программного материала. Участие в урочной и внеурочной деятельности. Освоение исследовательски навыков
	Пономарева Альбина Алексеевна	Бережок Дмитрий Сергеевич	25.10.2009	Помощь в проведении исследовательской работы в образовательном центре Точка роста	10.01.2023-20.05.2023	Освоение программного материала. Участие в урочной и внеурочной деятельности. Освоение исследовательски навыков
	Радькова Арина Денисовна	Безнощенко Светлана Михайловна	30.01.2010	Помощь в проведении исследовательской работы в образовательном центре Точка роста	10.01.2023-20.05.2023	Освоение программного материала. Участие в урочной и внеурочной деятельности. Освоение исследовательски навыков
	Филонова Мария Михайловна	Абакумец Константин Григорьевич	11.03.2008	Помощь по успеваемости	10.01.2023-20.05.2023	Освоение программного материала. Участие в урочной и внеурочной деятельности.

16 декабря 2022 г в рамках окружного
методического объединения
учителей физики и информатики
проведено мероприятие по физике **«Есть контакт!»**



«Изучение кипения воды»

4 класс



Краевой семинар по Точке роста на базе МБОУ СОШ №1 (23.03.2023)

**Тема: Организация исследовательской деятельности
учащихся**



**Наставники – ученики 11
класса**

**Наставляемые –
ученики 4 класса**



Родительское собрание на базе центра «Точка роста» 20.12.2022 г

ТОЧКА РОСТА
Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей





Родительское собрание на базе центра «Точка роста» 20.12.2022 г

ТОЧКА РОСТА
Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей



«ученик - ребенок» (старшая группа д/с №23 в гостях у школьников 4 класса)





«работодатель – студент»

**Наставник – Шелудько Н.И.,
учитель начальных классов**

Наставляемый – Шаповал

А.С., студентка

педагогического колледжа С-Д

Форма наставничества «ученик - ученик»

№	Контактные данные ФИО наставника	ФИО наставля емого	Год рождения	Цель (исходя из потребностей наставляемого)	Срок реализации программы	Результаты реализации
	Филонова Мария Михайловна	Надток Владимир Алексеевич	19.01.2007	Вовлечение учащегося во внеурочную деятельность с целью сплочения коллектива и предотвращения конфликтных ситуаций.	01.09.2022-31.07.2023	Активное участие в школьных делах, участие в жизни села(СДК)
	Филонова Мария Михайловна	Прохорович Артем Сергеевич	26.08.2007	Вовлечение учащегося во внеурочную деятельность с целью сплочения коллектива и предотвращения конфликтных ситуаций.	01.09.2022-31.07.2023	Активное участие в школьных делах, участие в жизни села(СДК)
	Филонова Мария Михайловна	Лачугин Роман Сергеевич	27.08.2007	Профилактик а правонарушений и безнадзорности. контроль посещения занятий	01.09.2022-31.07.2023	Активное участие в школьных делах, участие в жизни села(СДК)
	Филонова Мария Михайловна	Прохорович Артем Сергеевич	26.08.2007	Вовлечение учащегося во внеурочную деятельность с целью сплочения коллектива и предотвращения конфликтных ситуаций.	01.09.2022-31.07.2023	Активное участие в школьных делах, участие в жизни села(СДК)

База «учитель - ученик»

Общее количество учащихся	Количество наставляемых	Их доля от общего числа учащихся от 10 до 18 лет	Количество наставников
102	18	25	13

База «ученик- ученик»

Общее количество учащихся	Количество наставляемых	Их доля от общего числа учащихся от 10 до 18 лет	Количество наставников	доля от общего числа учащихся от 15 до 18 лет
102	9	13	6	46

<i>Название практики</i>	«Школа успеха»
<i>Краткое описание</i>	Практика способствует формированию собственной значимости наставляемого и наставника, формированию мотивации к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.
<i>Форма проведения практики</i>	Тьюторское сопровождение (онлайн, офлайн)
<i>Целевая аудитория</i>	сверстники, обучающиеся от 10 до 18 лет
<i>Цель практики</i>	Создание условий для комфортного взаимодействия, с целью организовать помощь и поддержку, сопровождение в рамках учебной задачи
<i>Задачи практики</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь обучающимся осознать собственную значимость в роли наставника и ощутить поддержку сверстника в роли наставляемого. 2. Развивать мотивацию к самосовершенствованию. 3. Способствовать формированию потребности заниматься анализом, самоанализом результативности своей учебной деятельности.
<i>Краткое обоснование актуальности практики</i>	<p>Актуальность идеи в создании условий для организации поддержки и помощи для наставляемого. Демонстрация необходимости личностной значимости для наставника. Развитие и совершенствование коммуникативных качеств обучающихся посредством общей деятельности.</p> <p>Совместная деятельность – продукт успеха обеих сторон. Воспитание удовлетворения от результативной работы.</p>

**наставническая
практика**

**по форме
«УЧЕНИК-УЧЕНИК»**

«Школа успеха»

Название практики	«Шаги в профессию»
Краткое описание	Практика способствует профессиональному становлению молодого педагога и формированию мотивации к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.
Форма проведения практики	Тьюторское сопровождение молодого педагога (онлайн, офлайн)
Целевая аудитория	Молодые педагоги (до 35 лет)
Цель практики	Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога для овладения необходимыми компетенциями в условиях реализации профстандарта «Педагог».
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь молодому педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и лучшего педагогического опыта, творчески внедрять передовые идеи в учебно - воспитательный процесс. 2. Развивать мотивацию к методике построения и организации результативного учебного процесса. 3. Способствовать формированию потребности заниматься анализом, самоанализом результативности своей профессиональной деятельности.
Краткое обоснование актуальности практики	<p>Актуальность идеи в создании условий для вхождения молодого педагога в профессию.</p> <p>Благодаря культуре взаимодействия, выбору правильного пути следования, молодой педагог узнает, как правильно соотносить грани («хочу», «могу», «надо»), интегрировать эти знания в учебно - воспитательный процесс, получит навыки профессиональной культуры.</p>

**Наставническая практика
по форме
«УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»**

«Шаги в профессию»

<i>Название практики</i>	«Мы вместе»
<i>Краткое описание</i>	Раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров обучающихся, адаптация в новом учебном коллективе; повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого; развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций; создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры; разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями или временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.
<i>Форма проведения практики</i>	Тьюторское сопровождение (онлайн, офлайн)
<i>Целевая аудитория</i>	Педагог, обучающиеся от 10 до 18 лет
<i>Цель практики</i>	Создание условий для комфортного взаимодействия, с целью организовать помощь и поддержку, сопровождение в рамках учебно-воспитательной задачи
<i>Задачи практики</i>	<ul style="list-style-type: none"> -помощь в реализации потенциала, -улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, -развитие гибких навыков и метакомпетенций, -оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, -создание комфортных условий и коммуникаций внутри школы, - формирование устойчивого сообщества обучающихся.
<i>Краткое обоснование актуальности практики</i>	Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации. В качестве наставника могут выступать педагоги: классный руководитель, учитель-предметник, методист, социальный педагог, психолог. Наставник может привлекать консультантов и специалистов педагогов для успешного выполнения своей программы наставничества.

наставническая практика по форме «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»

«Мы вместе»

Девиз наставничества:

**«Мы открываем ВМЕСТЕ
то, что ЗНАЮ Я»**

4 Этап. Отбор и обучение

наставников

Важные критерии отбора наставника:

- профессиональный опыт;
- развитые компетенции, сильные стороны;
- развитые навыки коммуникации;
- ресурс времени;
- положительный жизненный, профессиональный опыт;
- соответствие запросам наставляемых;
- активная гражданская позиция;
- мотивация.

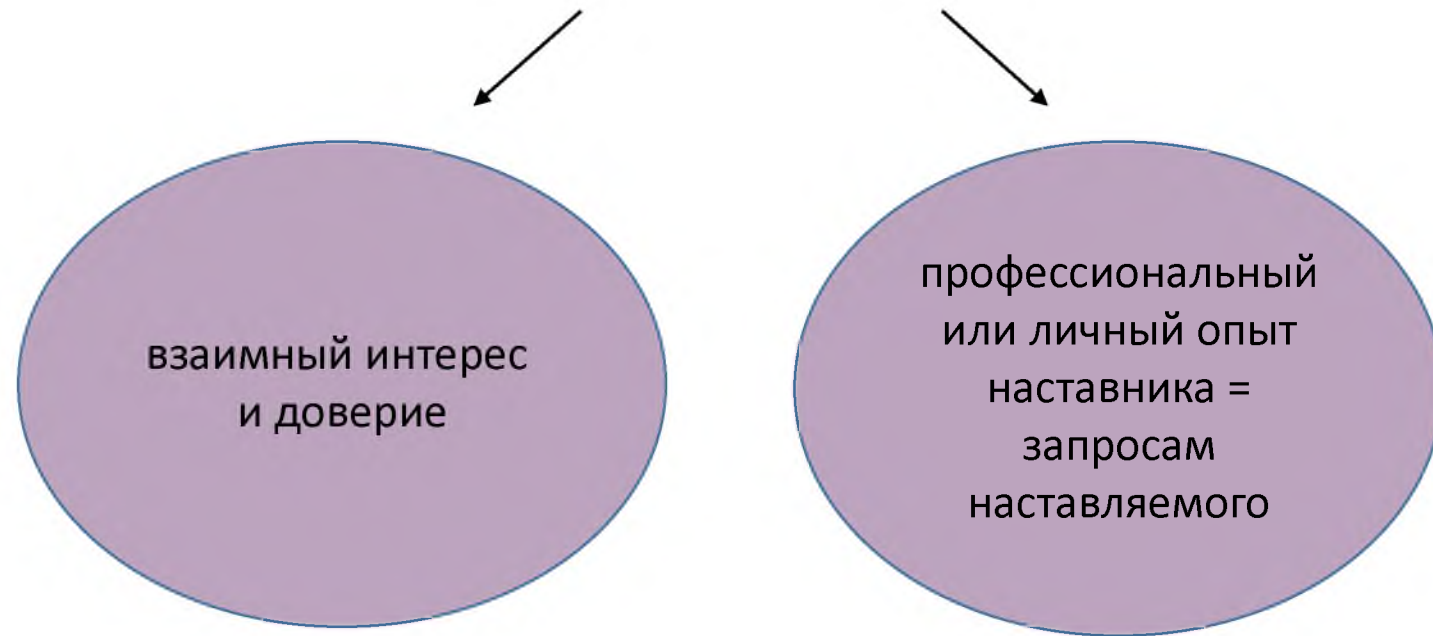


5 этап. Формирование наставнических пар или групп

Основные инструменты формирования наставнических пар/групп:

- групповая встреча наставника и наставляемых;
- дистанционное анкетирование и механическая обработка данных.

КРИТЕРИИ ОТБОРА



6 Этап. Организация работы наставнических пар/групп

Обязательные образовательные процедуры:

- предварительный **анализ сильных сторон** участников;
- определение приоритетных **целей, задач** развития, наставляемого и **общих задач** пары/группы;
- предоставление наставникам **методических рекомендаций**, дополнительных материалов;
- организационный **контроль, сбор обратной связи** и фиксация промежуточных **результатов**.



7 этап. Завершение программы

наставничества

Основные задачи этапа:

- представление **результатов** работы конкретной пары/группы;
- **сбор обратной связи** от участников;
- организация и проведение **финального мероприятия**;
- **награждение** лучших наставнических пар/групп;
- **тиражирование** результатов в медиа;
- формирование успешных **кейсов, практик** для дальнейшей работы.

