

## **ИНФОРМАЦИЯ**

### **Сведения об условиях для охраны здоровья учащихся**

МБОУ школа с.Сиваковка уделяет внимание сохранению здоровья школьников. Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют мероприятия:

обеспечение условий для медицинских осмотров учащихся (медицинское обслуживание осуществляет: Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Хорольская центральная районная больница», школа обеспечивает подвоз учеников в ЦРБ по графику, предлагаемому больницей).

Ежедневное медицинское обслуживание учащихся осуществляют работники ФАП, находящиеся в с.Сиваковка.

### **Реквизиты:**

Полное наименование: Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Хорольская центральная районная больница»

Юридический адрес: 692254 Приморский край, Хорольский район, с.Хороль, ул.Калининская дом 20

электронная почта: horolcrb@crbhorol.ru

Лицензия ЛО 25-01-002454 от 23.10.2014

ИНН 2532001231

КПП 253200101

ОГРН 1022501225010

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц № 1022501225010

### **Содержание здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательном учреждении включает:**

- создание экологически комфортной образовательной среды;
- апробацию и внедрение различных техник сохранения и укрепления здоровья в учебно-воспитательном процессе;
- управление процессом формирования культуры здоровья и здорового образа жизни;
- организацию валеологического сопровождения учащихся;
- мониторинг здоровья и здоровьесберегающей (здоровьеформирующей) деятельности в образовательном учреждении (слежение за здоровьем учащихся, качеством образовательного процесса, эффективностью управления и здоровьесбережения);
- методическое сопровождение системы непрерывного повышения уровня профессиональной готовности педагогов к здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности.

**В целях развития и совершенствования здоровьесберегающей деятельности педагогический коллектив работает по следующим направлениям:**

**1. Учебно-воспитательная работа:**

- соблюдение режима учебных занятий и самостоятельной работы учащихся разных возрастных групп;
- организация ступенчатого режима повышения учебной нагрузки для учащихся первых классов с целью облегчения адаптации к новым условиям;
- составление расписания в соответствии с гигиеническими требованиями;
- строгое регламентирование количества и длительности факультативных занятий для детей, желающих углубить свои знания по отдельным предметам;
- создание условий для развития индивидуальных способностей и отдыха по интересам;
- контроль за правильным использованием технических средств обучения: организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на открытом воздухе;
- организация перемен, создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастных групп.

**2. Диагностическая работа:**

- осуществление медико-педагогического мониторинга учащихся (плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья учащихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений);
- выяснение роли природно-климатических, биологических (наследственных) и социально-экономических условий и факторов в процессе формирования личностных качеств и здоровья учащихся;
- создание «паспорта здоровья» учащегося с целью определения условий для оптимальной работоспособности и жизнедеятельности;
- осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой);
- проведение оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп;
- анализ результатов медицинских исследований и ознакомление всего педагогического коллектива с конечными результатами медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

**3. Профилактическая и коррекционная работа:**

- формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов;
- мониторинг санитарного состояния учебного помещения (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация);
- контроль за техническим состоянием электрооборудования, соблюдением правил его эксплуатации;
- контроль за состоянием рабочей мебели (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы), а также соответствием ее возрастным характеристикам;
- контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья строительных материалов и красок в процессе ремонта классных комнат и всего помещения школы;
- оснащение медицинского кабинета оборудованием, дезинфицирующими средствами;

- контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильное сочетание продуктов)
4. *Опытно-экспериментальная и научно-методическая работа:*
- повышение грамотности учителей, формирование их готовности к работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся;

проведение экспертизы всех используемых в образовательном процессе программ, методов воспитания и обучения, оздоровительных мероприятий с целью изучения влияния на самочувствие и здоровье учащихся;

5. *Информационно-просветительская работа:*
- использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни (публикации в газете, организация лекций, семинаров, проведение «Дней здоровья»);
  - использование наглядной агитации (выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах) и воспитание учащихся личным примером (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек);
  - осуществление профориентации школьников с учетом состояния здоровья и психофизических особенностей каждого ученика.