

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И.Юркова»  
с.Сиваковка Хорольского муниципального округа Приморского края**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**в рамках Программы наставничества в МБОУ школа с.Сиваковка  
на 2023-2024 учебный год**

**Форма наставничества**

**«Учитель – Ученик»**

**Наставник: Пронь Анна Андреевна**

**Наставляемый: Терехова Анна, ученица 9 класса**

Цель: организовать помощь и поддержку, сопровождение в рамках учебно-воспитательного процесса

Проблема: ученица имеет крутой нрав, вспыльчивый, но отходчивый характер. При этом девушка очень не уверена в себе. Имеет проблемы в учении. Стоит на внутришкольном учете (конфликты в школе и в классе).

Задачи:

1. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.
2. Улучшение образовательных результатов.
3. Развитие гибких навыков и метакомпетенций.
4. Формирование устойчивого сообщества обучающихся.

Ожидаемый результат:

1. Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Улучшение психоэмоционального фона внутри класса, школы в целом.
3. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.
4. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
5. Снижение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и защита их прав.
6. Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с конфликтами внутри коллектива обучающихся.

<b>Наставник</b>	<b>Наставляемый</b>
Педагог, склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического и школьного сообществ  Руководитель РДДМ	Ценностно-дезорientированный обучающийся, демонстрирующий слабые образовательные результаты, проблемы с поведением, обладает низкой самооценкой.

### План работы

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Планируемый результат</b>
1	Планирование совместной работы	октябрь	Определиться с планом взаимодействия
2	Вовлечение наставляемого к активным формам работы через РДДМ	октябрь-май	Наставляемый принимает участие в классных или школьных делах
3	Определение сферы занятости	ноябрь	Наставляемый имеет занятие внеурочной деятельности
4	Индивидуальные беседы	ноябрь	Идет взаимодействие
5	Обучение наставляемого работать	январь	Наставляемый владеет навыками

	на портале Учи.ру		работы
6	Помощь по предмету	Январь-май	Проведение работ по предмету
7	Обучение наставляемого участвовать в чатах через приложение Сферум	декабрь	Наставляемый владеет навыками работы
8	Определение профессиональной ориентации наставляемого. Участие в проекте «Биоет в будущее»	октябрь-май	Наставляемый участвует в программе «Россия – мои горизонты», проф.экскурсии, проф.пробы
9	Помощь в итоговом проекте	январь-апрель	Наставляемый владеет навыками работы в проектной деятельности
10	Организация дополнительной помощи по учебе	октябрь-апрель	Наставляемый не имеет задолженности по итогам четверти
11	Приглашение психолога	декабрь	Наставляемый идет на контакт
12	Подготовка итогового индивидуального проекта. Защита	октябрь-апрель	Проект подготовлен. Проведена защита
13	Участие в социально-психологическом тестировании	октябрь-ноябрь	Участие. Анализ результатов
14	Рефлексия реализации формы наставничества	март	Анализ эффективности реализации Программы

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И.Юркова»  
с.Сиваковка Хорольского муниципального округа Приморского края**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**в рамках Программы наставничества в МБОУ школа с.Сиваковка  
на 2023-2024 учебный год**

**Форма наставничества**

**«Учитель – Ученик»**

**Наставник: Домненко Елена Петровна**

**Наставляемый: Капелева Евгения,**

**ученица 9 класса**

Цель: организовать помощь и поддержку, сопровождение в рамках учебно-воспитательного процесса

Проблема: ученица имеет крутой нрав, вспыльчивый характер, имеет пропуски занятий. Имеет проблемы в учении. Стоит на внутришкольном учете (конфликты в классе).

Задачи:

1. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.
2. Улучшение образовательных результатов.
3. Развитие гибких навыков и метакомпетенций.
4. Формирование устойчивого сообщества обучающихся.

Ожидаемый результат:

1. Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Улучшение психоэмоционального фона внутри класса, школы в целом.
3. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.
4. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
5. Снижение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, и защита их прав.
6. Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с конфликтами внутри коллектива обучающихся.

<b>Наставник</b>	<b>Наставляемый</b>
Педагог, склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического и школьного сообществ  Директор школы	Ценностно-дезориентированный обучающийся, демонстрирующий слабые образовательные результаты, проблемы с поведением, обладает завышенной самооценкой.

### План работы

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Планируемый результат</b>
1	Планирование совместной работы	октябрь	Определиться с планом взаимодействия
2	Вовлечение наставляемого к активным формам работы через РДДМ	октябрь-май	Наставляемый принимает участие в классных или школьных делах
3	Определение сферы занятости	ноябрь	Наставляемый имеет занятие внеурочной деятельности
4	Индивидуальные беседы	ноябрь	Идет взаимодействие
5	Обучение наставляемого работать на портале Учи.ру	январь	Наставляемый владеет навыками работы

6	Помощь по предмету (консультации по русскому языку – подготовка к ОГЭ)	Январь-май	Проведение работ по предмету
7	Обучение наставляемого участвовать в чатах через приложение Сферум	декабрь	Наставляемый владеет навыками работы
8	Определение профессиональной ориентации наставляемого. Участие в проекте «Биоет в будущее»	октябрь-май	Наставляемый участвует в программе «Россия – мои горизонты», проф.экскурсии, проф.пробы
9	Помощь в итоговом проекте	январь-апрель	Наставляемый владеет навыками работы в проектной деятельности
10	Организация дополнительной помощи по учебе	октябрь-апрель	Наставляемый не имеет задолженности по итогам четверти
11	Приглашение психолога	декабрь	Наставляемый идет на контакт
12	Подготовка итогового индивидуального проекта. Защита	октябрь-апрель	Проект подготовлен. Проведена защита
13	Участие в социально-психологическом тестировании	октябрь-ноябрь	Участие. Анализ результатов
14	Рефлексия реализации формы наставничества	март	Анализ эффективности реализации Программы

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И.Юркова»  
с.Сиваковка Хорольского муниципального округа Приморского края**

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**в рамках Программы наставничества в МБОУ школа с.Сиваковка  
на 2023-2024 учебный год**

**Форма наставничества**

**«Учитель – Ученик»**

**Наставник: Горноскуль Татьяна Витальевна**

**Наставляемый: Желудков Андрей Вячеславович,**

**ученик 8 класса**

Цель: организовать помощь и поддержку, сопровождение в рамках учебно-воспитательного процесса

Проблема: ученик имеет скрытный характер, обладает большим упрямством, имеет пропуски занятий. Имеет проблемы в учении. Стоит на внутришкольном учете (не подчиняется маме, обманывает её, хитрит).

Задачи:

1. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.
2. Улучшение образовательных результатов.
3. Развитие гибких навыков и метакомпетенций.
4. Формирование устойчивого сообщества обучающихся.

Ожидаемый результат:

1. Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Улучшение психоэмоционального фона внутри класса, школы в целом.
3. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.
4. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
5. Снижение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, и защита их прав.
6. Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с конфликтами внутри коллектива обучающихся.

<b>Наставник</b>	<b>Наставляемый</b>
Педагог, склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического и школьного сообществ	Ценностно-дезориентированный обучающийся, проблемы с поведением, обладает завышенной самооценкой.

### План работы

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Планируемый результат</b>
1	Планирование совместной работы	октябрь	Определиться с планом взаимодействия
2	Вовлечение наставляемого к активным формам работы через РДДМ	октябрь-май	Наставляемый принимает участие в классных или школьных делах
3	Определение сферы занятости	ноябрь	Наставляемый имеет занятие внеурочной деятельности
4	Индивидуальные беседы	ноябрь	Идет взаимодействие
5	Обучение наставляемого работать на портале Учи.ру	январь	Наставляемый владеет навыками работы
6	Помощь по предмету (консультации по русскому языку)	Январь-май	Проведение работ по предмету



7	Обучение наставляемого участвовать в чатах через приложение Сферум	декабрь	Наставляемый владеет навыками работы
8	Определение профессиональной ориентации наставляемого. Участие в проекте «Биоет в будущее»	октябрь-май	Наставляемый участвует в программе «Россия – мои горизонты», проф.экскурсии, проф.пробы
9	Помощь в итоговом проекте	январь-апрель	Наставляемый владеет навыками работы в проектной деятельности
10	Организация дополнительной помощи по учебе	октябрь-апрель	Наставляемый не имеет задолженности по итогам четверти
11	Приглашение психолога	декабрь	Наставляемый идет на контакт
12	Участие в социально-психологическом тестировании	октябрь-ноябрь	Участие. Анализ результатов
13	Помощь в трудоустройстве в летний период	июнь	Занятость в летний период (июнь)
14	Рефлексия реализации формы наставничества	март	Анализ эффективности реализации Программы